

<p>Рассмотрено Управляющим советом Председатель Управляющего совета Протокол № __1__ от _30.08.2024 г</p>	<p>Согласовано Педагогическим советом Протокол № __1__ от 30.08.2024 г.</p>	<p>Утверждаю Директор МБОУ «Маломаяченская СОШ»</p>  <p>Л.С.Куксина от 26.08.2024 г.</p> <p>Приказ № 69</p>
--	--	--

Учебный план

дополнительного образования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Маломаяченская средняя
общеобразовательная школа»
Прохоровского района
Белгородской области
на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план по дополнительному образованию разработан на основе учета интересов обучающихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания в ОУ, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика. Главная задача образовательного учреждения – создание условий для формирования и развития нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности обучающихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны. Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования. Дополнительное образование - это особая сфера деятельности, которая даёт возможность детям развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлечённость и многое другое. Приоритетными направлениями дополнительного образования в учреждении являются *художественно-эстетическое, техническое, военно - патриотическое естественнонаучное и спортивно-оздоровительное направления*. Выбору этих направлений послужили следующие условия:

Кадровое обеспечение (наличие квалифицированных специалистов данных направлений);

Наличие оборудованных специализированных кабинетов: хореографический, музыкальный, актовый зал, спортивный зал;

Востребованность данных направлений деятельности обучающимися школы;

Необходимость наполнить досуговую деятельность обучающихся положительным творческим и спортивным потенциалом;

Наличие учебно-методического обеспечения (рабочие программы художественно-эстетического воспитания и оздоровительно-профилактического направления; календарно-тематические планы кружковой работы; сценарии и разработки досуговых мероприятий);

В школе выстроена специальная система работы педагогического коллектива. Она состоит из взаимосвязанных компонентов, каждый из которых выполняет свою функцию в реализации рабочих программ различных направлений.

Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества.

Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программы использования современных методик обучения и

воспитания детей, развития их умений и навыков через решение **следующих задач:**

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей детей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся; выявление, развитие и поддержку талантливых молодых людей, а также лиц, проявивших выдающиеся способности; профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся; социализации и адаптации к жизни в обществе; формировании общей культуры;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, непротиворечащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований
- обеспечение гарантий права ребенка на дополнительное образование;
- творческое и физическое развитие личности и реализация с этой целью программ дополнительного образования в интересах личности ребенка, общества, государства;

Учебный план занятий объединений дополнительного образования (ОДО) на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ»
- Уставом МБОУ «Маломаяченская СОШ» Прохоровского района Белгородской области
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 г. N 533 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения российской федерации от 9 ноября 2018 г. №196"
- Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

- Указом Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», определяющего одной из национальных целей развития Российской Федерации предоставление возможности для самореализации и развития талантов;
- Изменениями в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ в части определения содержания воспитания в образовательном процессе с 1.09.2020;
- Концепцией развития дополнительного образования до 2030 года
- «Гигиеническими требованиями к режиму учебно-воспитательного процесса» (СанПиН, раздел 2.9.)

Календарно-тематический план образовательной программы по дополнительному образованию включает в себя: перечень разделов и тем занятий, количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды деятельности, пояснительную записку.

Продолжительность освоения определяется педагогом в соответствии с запросами детей и родителей, с учетом социального заказа и утверждается директором школы.

Недельная нагрузка на одну группу определяется администрацией по согласованию с педагогом в зависимости от профиля объединения, возраста учащихся, продолжительности освоения данной программы. Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 5-дневной рабочей недели.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах 35-45 минут в зависимости от возраста воспитанников.

Прием детей в творческие объединения и спортивные кружки осуществляется по желанию обучающихся.

По окончанию учебного года, с целью представления результатов работы, в творческих объединениях проводятся отчетные концерты, открытые занятия, конкурсы, соревнования, праздники и другие мероприятия. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией.

Учебный план дополнительного образования школы ориентирован на 36 учебные недели. Во время каникул учебный процесс в рамках дополнительного образования не прекращается. Занятия проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале учебного года директором образовательного учреждения с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся.

При формировании детских объединений учитываются:

- - свобода выбора программы, педагога, формы объединения, переходиз одного детского объединения в другое;
- - творческая индивидуальность ребенка;
- - создание условий для усвоения программы в самостоятельно определенном темпе.

В системе дополнительного образования детей занимаются обучающиеся 1-4, 5-9 и 10-11 классов. Занятия проводятся как в одновозрастных, так и в разновозрастных группах. При формировании групп учитываются возрастные особенности детей.

Реализуя образовательные программы, педагогический коллектив решает образовательные, развивающие, воспитательные задачи по следующим направленностям:

Художественно – эстетическая направленность

Значение этого направления – удовлетворение постоянно изменяющихся индивидуальных творческих потребностей детей и подростков, развитие способностей к эстетическому восприятию и переживанию, самореализации и самоопределению.

В объединениях художественно- прикладного направления:

обучаются основам изобразительного искусства;

изготавливают поделки из природного материала;

выполняют картины и панно в стиле флористики и соломки;

участвуют в районных, областных, Всероссийских выставках детского творчества.

«Вокал»

Срок обучения – 1 года, количество часов в неделю – 2, возраст обучающихся 11 – 16 лет. В процессе обучения школьников пению в вокальном объединении программа предполагает оптимальное индивидуальное певческое развитие каждого участника кружка обучение его петь в ансамбле формирование его певческой культуры, качеств личности.

«Бисероплетение»

Срок обучения – 2 года, количество часов в неделю – 6, возраст обучающихся 11 – 14 лет. Программа в процессе обучения школьников охватывает различные приемы **бисероплетения** на проволоке и леске. У детей развивается трудолюбие, фантазия, усидчивость, терпение, самостоятельность.

«Театральные фантазии»

Срок обучения – 2 года, количество часов в неделю – 4, возраст обучающихся 10 – 15 лет. В процессе обучения развивается интерес к таким видам искусства, как выразительное чтение, театр, музыка; формируется умение и навыки самостоятельного анализа художественных произведений для развития

творческих способностей, самореализации личности ученика; воспитываются культура речи; приобретаются навыков дикции, мимики и пластики; раскрываются творческие возможности детей.

«Прикоснись к прекрасному»

Срок реализации программы – 2 год, рекомендуемый возраст детей 9 – 14 лет. Каждый год обучения программы рассчитан на 2 часа в неделю. Цель программы: формирование знаний умений и навыков рисования. Программа составлена таким образом, чтобы помочь детям овладеть комплексом знаний и умений по изучению цветоведения, композиции, живописи и графики.

«Ритм»

Срок реализации программы – 1 год, количество часа в неделю – 2. Возраст обучающихся 8 – 11 лет. Программа предназначена воспитывать недостаток двигательной активности обучающихся, вырабатывает легкость движения, развивать грацию у девочек, силу и выносливость у мальчиков, развивать музыкальный слух, способствовать воспитанию хороших манер, культуры общения, поведения.

«Мир цветов»

Срок реализации - 3 года, возраст обучающихся 10-14 лет, количества часов неделю 2. Цел программы формирование знаний и умений ухода за растениями. Выбор посуды для комнатных растений. Подготовка субстрата для посадки семян и пересадки цветов. Пересадка и перевалка саженцев. Подвязка, прищипка, омолаживание растений: значение каждой операции для цветов. Способы размножения растений: деление куста, черенкование побега и листа, отпрыски, детки, размножение корневищами, луковицами, клубнями. Программа Формирует всестороннее развитие личности, жить в гармонии с окружающей природной средой.

Спортивно – оздоров

«Шахматы»

Срок реализации программы 1 год, возраст обучающихся 13-17 лет, количество занятий - 2 часа в неделю. В основе программы положена цель - формирования навыков стратегического мышления. Она направлена на организацию содержательного досуга учащихся, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности и обусловлена многими причинами: рост нервно - эмоциональных перегрузок, увеличение педагогически запущенных детей. Предлагаемая программа обеспечивает условия по организации образовательного пространства, а также поиску, сопровождению и развитию талантливых детей. Данная программа составлена с учётом накопленного теоретического, практического и турнирного опыта педагога, что даёт возможность учащимся не только получить базовый уровень знаний шахматной игры в ходе групповых занятий, а также способствует индивидуальному развитию каждого ребёнка.

Техническая направленность

«Оператор электронных вычислительных и вычислительных машин»

Целью обучения обучающихся по данной программе является формирование знаний, умений и навыков в соответствии с их будущей профессией, учитывая знания, полученные обучающимися в школе, первичные навыки на уроках информатики, русского языка, технологии.

Основными задачами программы являются:

-формирование у обучающихся совокупности знаний и умений, необходимых для осуществления трудовых действий и трудовых функций по профессии «Оператор электронных вычислительных и вычислительных машин»;

-развитие у обучающихся мотивируемой потребности в получении востребованной профессии, в организации самозанятости на рынке труда;

-оказание обучающимся практико-ориентированной помощи в профессиональном самоопределении, в выборе пути продолжения профессионального образования.

Основной задачей практического обучения является формирование профессиональных умений и навыков, которые необходимы и достаточны пользователю персонального компьютера (далее ПК).

Военно-патриотическая направленность

«Стрелковый»

Срок реализации программы 1 года, рекомендованный возраст – 15-18 лет, количество занятий - 1 час в неделю. Программа направлена на развитие гражданственности, патриотизма как важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности, формирование умения и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

Учебно-методическое обеспечение

В своей работе педагоги используют следующие формы методического обеспечения:

1. Информационно-методическая помощь.

А. Библиотечный уголок:

Нормативно-правовая документация;

специальная литература и корреспонденция по профилю деятельности учреждения;

методические материалы.

Б. Семинары по изучению инноваций педагогической деятельности дополнительного образования.

2. Консультационно-методическая помощь:

А. Педагогам:

в планировании и самоанализе педагогической деятельности;

в создании долгосрочных образовательных программ (3-5 лет реализации),

индивидуальных образовательных маршрутов;
при внедрении в практику инновационных и активных методов обучения;
в планировании опытно-экспериментальной работы на учебный год;
в разработке методик формирования общей культуры в условиях работы объединений;
в обработке, интерпретации и анализе полученных результатов диагностики уровня общей культуры обучающихся;
в разработке диагностического инструментария по выявлению уровня общей культуры;
при подготовке и оформлении методической продукции (открытых занятий, массовых мероприятий, методических рекомендаций);
по изучению и распространению актуального педагогического опыта;
по организации внутриучрежденческого повышения квалификации педагогических кадров (заседания МО, семинары- практикумы, открытые занятия, мастер-классы).

**Учебный план дополнительного образования
в МБОУ «Маломаяченская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области
на 2024 -2025 учебный год**

№ п/п	ФИО ПДО	Наименование кружка	Количество часов
1	Андреева Л.Н.	Бисероплетение	2
2	Зинькович Е.В.	Вокал	2
3	Кимлык М.И.	Стрелковый	1
4	Кимлык М.И.	Шахматы	2
5	Абдулсамедова Д.Ш	Театральные фантазии	2
6	Куксина Л.С.	«Прикоснись к прекрасному»	2
7	Куксина Л.С.	Оператор электронных вычислительных и вычислительных машин	3
8	Ливенцева Э.А.	Мир цветов	2
9	Абдулсамедова Д.Ш	Ритм	2
	Итого: 6 педагогов	9 групп	18 часов