

**Экспертное заключение на Программу развития
муниципального общеобразовательного учреждения
«Маломаяченская средняя общеобразовательная школа»**

Программа развития МБОУ «Маломаяченская СОШ» является основным правовым нормативным документом.

Цель программы: создание условий для достижения нового образовательного результата за счет изменения методов и технологий обучения, повышения веса тех из них, которые формируют информационно-коммуникационную компетентность, навыки самообучения, опыт ответственного выбора, опыт самоорганизации и становление ценностных ориентаций.

Достижение цели Программы обеспечивается реализацией системы целей локальной направленности:

- обеспечение конституционных прав граждан на образование, гарантии доступности образования для всех социальных слоёв населения;
- гармоничное развитие творческих способностей учащихся и навыков социальной мобильности;
- достижение высокого качества и эффективности образовательного процесса в целом;
- формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой личности;
- создание условий для максимального развития творческого потенциала учителя;
- создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребенка и учителя,
- формирование потребностей к самообразованию и саморазвитию,
- подготовка учащихся к получению высшего образования, к творческому труду в различных сферах деятельности.

Деятельность школы предполагает инновационные направления работы:

- создание единого образовательного и воспитательного пространства, позволяющего системно и целенаправленно заниматься воспитанием ребёнка с детского сада до окончания основной школы (при школе планируется создание группы детского сада);

- интегративное обучение как средство интенсификации учебного процесса;

- дифференциация и индивидуализация, рассчитанные на разноуровневый подход к обучению школьников.

Особенностью Программы является то, что выбор направлений качественных изменений образовательной системы ОУ основан на анализе причин недостатков в результатах образования.

В ходе реализации Программы решаются следующие задачи:

1. воспитание культуры здоровья, включая осмысление его ценностей, формирование умения у детей и педагогов бережного к нему отношения;
2. формирование физически здоровой личности через использования здоровьесберегающих

- технологий;
3. создание оптимальных условий для реализации прав ребенка на получение образования с учётом возможности выбора каждым школьником индивидуальной образовательной программы;
 4. достижение высокого качества и эффективности образования путём освоения программ углубленного изучения английского языка
 5. развитие культуры мышления и моральных качеств учеников с опорой на творческое сотрудничество всех участников образовательного процесса, осуществление деятельностного подхода в образовании и воспитании;
 6. развитие системы подготовки, переподготовки и повышение квалификации педагогических работников, эффективности современных педагогических технологий и обучения;
 7. поиск путей дополнительного финансирования школы для создания полноценной материально-технической базы;
 8. повышение эффективности управления образования на основе стратегического планирования;
 9. совершенствование системы информационного обеспечения.

В структуру образовательного процесса введено профильное обучение (на 3-й ступени), созданы условия для предпрофильной подготовки (на 2-й ступени).

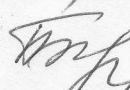
Программой развития определены группы задач, связанные с дальнейшим развитием школы, по следующим разделам: оптимальная организация учебно-воспитательного процесса, воспитание школьников и дополнительное образование, формирование физически здоровой личности, кадры, создание условий для комплексной безопасности обучающихся и воспитанников, внеурочная деятельность, расширение связей с окружающим миром, преодоление дефицита общения сельских школьников в рамках образовательного процесса, материально-техническая база.

Реализация данной Программы позволит сформировать выпускника школы с развитым познавательным потенциалом (наличие желания и готовности продолжать обучение после школы, потребность в изучении избранной области научных знаний, самостоятельное добывание новых знаний), коммуникативным потенциалом (владение умениями и навыками культуры общения, способностью поддерживать эмоционально-устойчивое поведение в кризисной, жизненной ситуации), физическим потенциалом (стремление к физическому самосовершенствованию).

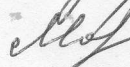
Эксперты:



Ляхова С.А., первый заместитель начальника
управления образования



Буханцова Л.Г., директор МКУ «Муниципальный
Центр оценки и сопровождения»



Маматова С.А., главный специалист УО