


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Маломаяченская средняя общеобразовательная школа»
Прохоровского района Белгородской области»

РАССМОТРЕНО:

на заседании Управляющего совета
МБОУ «Маломаяченская СОШ»
Протокол №1
от «30» августа 2021 года
 Шкодаревич М.С.

РАССМОТРЕНО:

на заседании Педагогического
совета
Протокол №1
«30» августа 2021 года

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
МБОУ «Маломаяченская
СОШ»
 Л.С. Куксина
Приказ № 93
от «31» августа 2021 года



ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
на 2021-2025гг.

Автор-
составитель:
Титова С.Н.,
заместитель
директора

Малые Маячки, 2021

ОГЛАВЛЕНИЕ ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
РАЗДЕЛ 1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	5
РАЗДЕЛ 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ.....	6
РАЗДЕЛ 3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	9
3.1. ИНВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ	9
3.1.1. Модуль «Классное руководство»	9
3.1.2. Модуль «Школьный урок».....	10
3.1.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности».....	11
3.1.4. Модуль «Самоуправление».....	12
3.1.5. Модуль «Профорентация».....	13
3.1.6. Модуль «Работа с родителями».....	14
3.2. Вариативные модели.....	14
3.2.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела».....	14
3.2.2. Модуль «Детские общественные объединения».....	16
3.2.3. Модуль «Школьные медиа».....	17
3.2.4. Модуль «Организация предметно-эстетической среды».....	18
3.2.5. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы».....	18
3.2.5. Модуль «Ценности жизни»	19
Раздел 4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	21
СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2021 – 2022 учебный год Календарь дней единых действий Российского движения школьников.....	24
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 1-4 КЛАССОВ.....	26
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 5-9 КЛАССОВ.....	41
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 10-11 КЛАССОВ.....	60

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания МБОУ «Маломаяченская СОШ» разработана в соответствии Федеральным законом от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», Приказом Минпросвещения России от 11 декабря 2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся», с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденная 02.06.2020 на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Маломаяченская СОШ». Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Одним из результатов реализации Программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально - значимой деятельности.

Программа воспитания показывает, каким образом педагогические работники (учитель, классный руководитель, заместитель директора, педагог дополнительного образования, и т.п.) могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

В центре Программы воспитания в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Программа воспитания — это не перечень обязательных для школы мероприятий, а описание системы возможных форм и методов работы с обучающимися.

Программа воспитания МБОУ «Маломаяченская СОШ» включает четыре основных раздела:

1. Раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса», в котором кратко описана специфика деятельности школы в сфере воспитания: информация о специфике расположения школы, особенностях ее социального окружения, источниках положительного или отрицательного влияния на обучающихся, значимых партнерах школы, особенностях контингента обучающихся, оригинальных воспитательных находках школы, а также важных для школы принципах и традициях воспитания.

2. Раздел «Цель и задачи воспитания», где на основе базовых общественных ценностей формулируется цель воспитания и задачи, которые школе предстоит решать для достижения цели.

3. Раздел «Виды, формы и содержание деятельности», в котором школа показывает, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания.

Данный раздел состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы.

Инвариантными модулями здесь являются: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Детское самоуправление»,

«Профорентация», «Профилактика».

Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)».

Модули в Программе воспитания располагаются в соответствии с их значимостью в системе воспитательной работы школы. Деятельность педагогических работников МБОУ «Маломаяченская СОШ» в рамках комплекса модулей направлена на достижение результатов освоения Основной образовательной программы начального и основного общего образования.

4. Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы», в котором показано, каким образом в школе осуществляется самоанализ организуемой в ней воспитательной работы. Здесь приводится перечень основных направлений самоанализа, который дополнен указанием на его критерии и способы его осуществления.

К Программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы.

Программа воспитания не является инструментом воспитания: обучающегося воспитывает не документ, а педагогический работник - своими действиями, словами, отношениями. Программа позволяет педагогическим работникам МБОУ «Маломаяченская СОШ» скоординировать свои усилия, направленные на воспитание младших и старших школьников.

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МБОУ «Маломаяченская СОШ» является средней общеобразовательной школой, численность обучающихся на 1 сентября 2021 года составляет 43 человека, численность педагогического коллектива – 12 человек. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

МБОУ «Маломаяченская СОШ» - это сельская школа, удаленная от культурных и научных центров, спортивных школ и школ искусств. В ней обучаются менее ста учащихся, качество сети Интернет невысокое и др. Данные факторы не могут не вносить особенности в воспитательный процесс. Но следствием этого являются и положительные стороны.

Социокультурная среда села более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Сельская природная среда естественна и приближена к людям. Наш школьник воспринимает природу как естественную среду собственного обитания.

Сельская школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и культурным центром села.

Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Практически все педагоги школы родились в нашем поселке, учились в этой школе, теперь работают в ней. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы.

В процессе воспитания сотрудничаем с Домом культуры с. Малые Маячки, администрацией Маломаяченского сельского поселения, КДН и ЗП, ПДН ОВД Прохоровского района. Принимаем участие в проектах, конкурсах и мероприятиях МБУ ДЮОЦ Прохоровского района», ЦМИ. Начали принимать участие в проектах Российского движения школьников.

В школе функционируют отряды Юного инспектора дорожного движения, волонтеров. Работает школьный краеведческий музейный уголок.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-

- взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
 - системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности. Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:
 - ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
 - коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
 - создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
 - ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, клубов, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
 - явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую функции.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая *цель воспитания* в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые *приоритеты*, соответствующие трем уровням общего образования:

✓ В воспитании детей младшего школьного возраста (*уровень начального общего образования*) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома,

заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

✓ В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых

отношений школьников.

✓ В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический, социально значимый опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований,
- опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, *не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания*. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее

воспитательные возможности;

11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1 ИНВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1.1. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

3.1.2. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках

явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3.1.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками направлений:

- *спортивно-оздоровительное,*
- *духовно-нравственное,*
- *социальное,*
- *общеинтеллектуальное,*
- *общекультурное*

Целью реализации спортивно-оздоровительного направления является формирование минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения

на дорогах и улицах.

Спортивно-оздоровительное направление представлено:

- «Корригирующая гимнастика» для обучающихся 1,3 классов;
- «Я - пешеход и пассажир» для обучающихся 2 класса;
- «Мой друг физкультура» для обучающихся 4 класса;
- «Основы безопасности жизнедеятельности» для обучающихся 5, 6, 7 классов.
- «Шахматы» для обучающихся 11 класса;

Целью реализации духовно-нравственного направления является формирование у детей нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, а также основ мировоззрения и самовоспитания.

Духовно-нравственное направление представлено:

- «Этика: азбука добра» для обучающихся 1-3 классов;
- «Православная культура» для обучающихся 3, 5-11 классов.

Целью реализации социального направления является формирование ценностного отношения младших школьников к природе, воспитания основ экологической ответственности как важнейшего компонента экологической культуры и начальных представлений об окружающих экономических условиях жизни и деятельности людей.

Социальное направление представлено:

- «Экономика: первые шаги» для обучающихся 2, 3 классов;
- «Моя первая экология» для обучающихся 4 класса;
- «Экология» для обучающихся 5,6,7,8 классов;
- «Основные вопросы биологии» для обучающихся 9 класса;
- «Здоровая семья» для обучающихся 10 класса.
- «Основы финансовой грамотности» для обучающихся 9 класса;

Целью реализации общеинтеллектуального направления является развитие мышления младшего школьника во всех его проявлениях от наглядно-образного мышления до комбинаторного, тактического и творческого.

Общеинтеллектуальное направление представлено:

- «Английский для первоклашек» для обучающихся 1 класса;
- «Информатика» для обучающихся 1- 4 классов;
- «Занимательная математика» для обучающихся 4 класса;
- «В мире книг» для обучающихся 3 класса;
- «Занимательная информатика» для обучающихся 5,6 классов;
- «Введение в избирательное право» для обучающихся 8 класса;
- «Занимательная физика» для обучающихся 7 класса;
- «Математика для каждого» для обучающихся 9 класса;
- «Математика: избранные вопросы» для обучающихся 11 класса;

Целью реализации общекультурного направления является формирование у детей представление о необходимости заботы о своём здоровье, и в первую очередь о важности правильного питания, как составной части сохранения и укрепления здоровья.

Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- «Разговор о правильном питании» для обучающихся 3,4 классов;
- «Формула правильного питания» для обучающихся 5,6 классов;

3.1.4. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство

собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:

через деятельность выборного Совета обучающихся школы МБОУ «Маломаяченская СОШ», создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

На уровне классов:

через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой школы и классных руководителей;

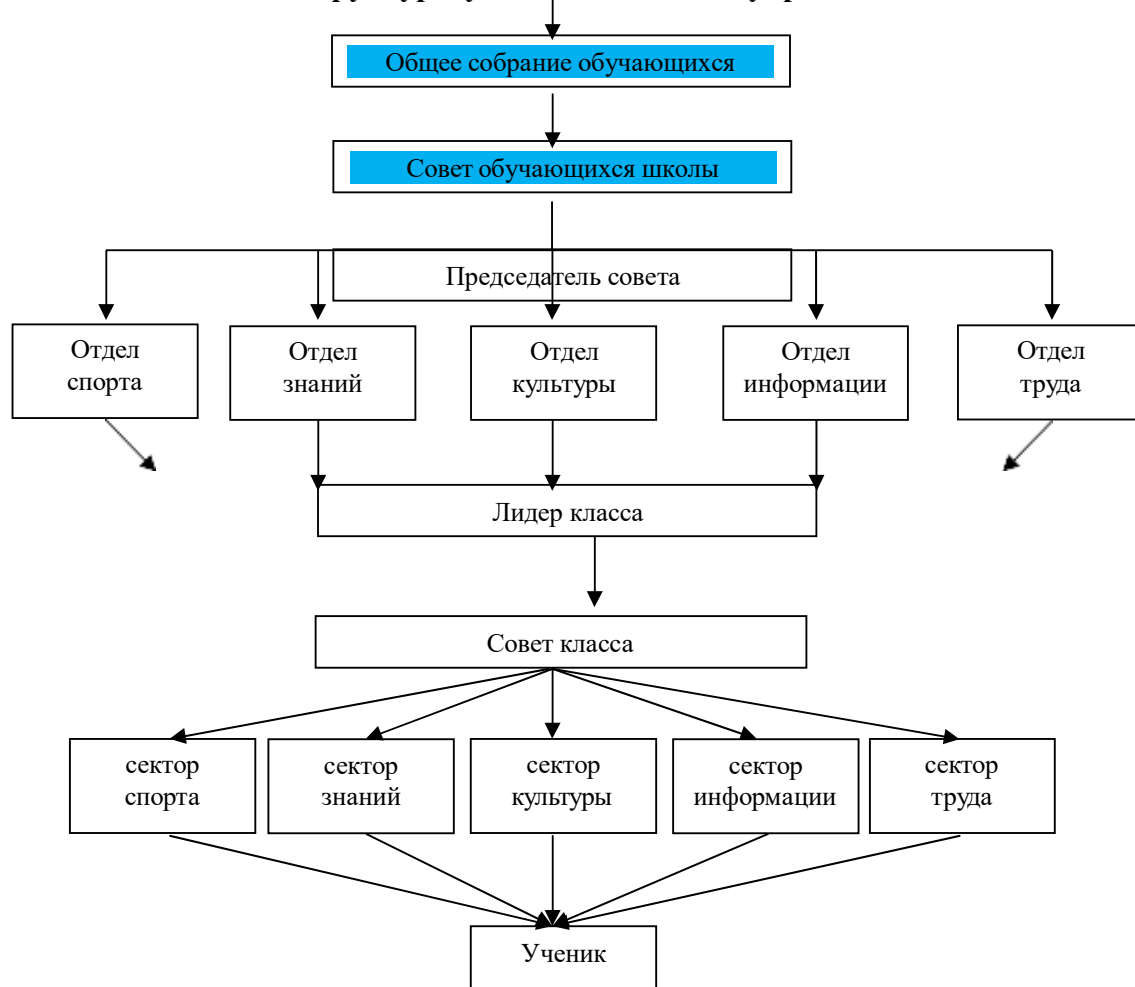
через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

На индивидуальном уровне:

через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе.

Структура ученического самоуправления:



3.1.5. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности:

циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;

участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет;

освоение школьниками основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности.

3.1.6. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости

На индивидуальном уровне:

обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

3.2. ВАРИАТИВНЫЕ МОДЕЛИ

3.2.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются,

готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в Школе используются следующие формы работы **На внешкольном уровне:**

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

- патриотическая акция «Бессмертный полк» (проект запущен по инициативе и при непосредственном участии школы, с 9 мая 2016 года шествие жителей с Малые Маячки с портретами ветеранов Великой Отечественной войны проходит ежегодно);

- экологическая акция «Сдай макулатуру - спаси дерево» (в сборе макулатуры активно участвуют не только родители детей, но и дедушки, бабушки; макулатура сдается в приемные пункты);

- акция «Письмо солдату» (накануне Дня защитника Отечества школьники готовят творчески оформленные письма и отправляют их по почте выпускникам школы, проходящим на данный момент срочную службу в Армии) и др.

- открытые дискуссионные площадки – комплекс открытых дискуссионных площадок.
- общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы;

- Единый День профилактики правонарушений в школе (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с представителями Управления образования, КДН и ЗП, ПДН);

- проводимые для жителей поселка и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:

- спортивно-оздоровительная деятельность: соревнование по волейболу между командами выпускников школы и старшеклассниками; состязания «Зарница», «Веселые старты», «Дни здоровья» и т.п. с участием родителей в командах;

- досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, День учителя, выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек;

- концерты в сельском Доме культуры с вокальными, танцевальными выступлениями школьников в День пожилого человека, День учителя, День защиты ребенка, на Масленицу, 8 Марта, 9 Мая и др.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале при полном составе учеников и учителей

школы);

- День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);

- праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок» и др.;

- Предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов);

- День науки (подготовка проектов, исследовательских работ и их защита)

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на первую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

- «Посвящение в первоклассники»;

- «Первый звонок»;

- «Последний звонок».

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:

- еженедельные общешкольные линейки (по понедельникам) с вручением грамот и благодарностей;

- награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

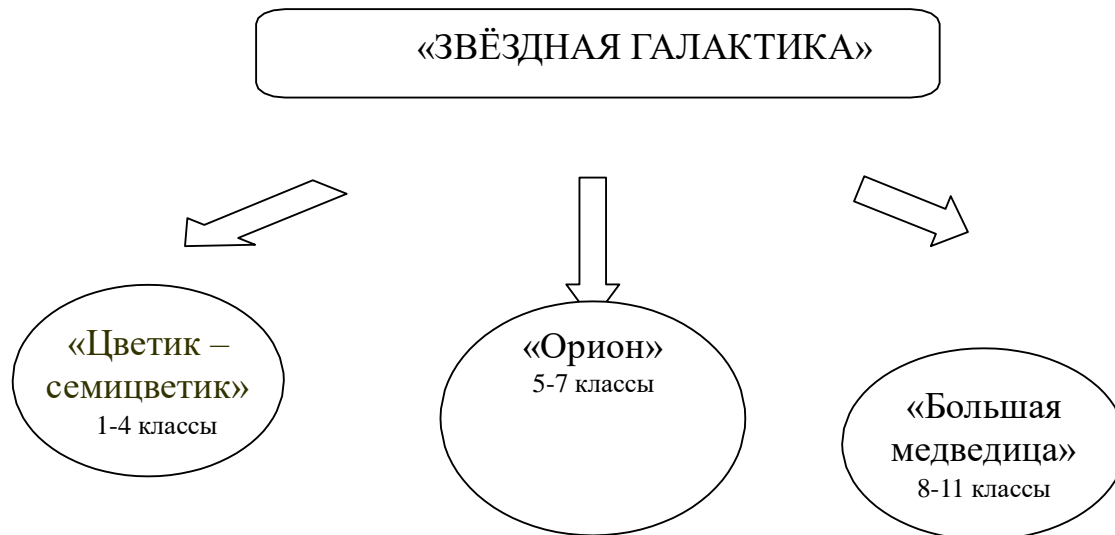
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.2.2. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное движение «Звёздная галактика» – это добровольное детско-юношеское объединение обучающихся МБОУ «Маломаяченская СОШ», созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. Делится

на три возрастные группы:



Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. (Это посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с ДК по проведению культурно-развлекательных мероприятий; помощь в благоустройстве территории детского сада); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории и т.п);

организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения: детско-юношеское движение «Звёздная галактика» имеет эмблему, флаг. Флаг представляет собой полотнище сине-зеленого цвета, символизирует процветание планеты. Эмблемой объединения является изображение дельфина, как символа роста, жизни;

участие членов детского общественного движения в волонтерском школьном движении, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

3.2.3. Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную

газету) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей;

- участие школьников в конкурсах школьных медиа.

3.2.4 Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зала, окна и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе;

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.);

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг, эмблема и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

3.2.5. Модуль «Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- ежегодные походы на природу, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;

- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их

классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);

выездные экскурсии в музей, на предприятие; на представления в кинотеатр, драмтеатр, цирк.

3.2.6. Модуль «Ценности жизни»

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Ценности жизни» включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения, создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения и реализуется по следующим направлениям:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений

Задачи воспитания:

- создание эффективной системы социальной поддержки детей и подростков группы риска, направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности;
- организация профилактической работы по предупреждению правонарушений школьников;
- повышение правовой культуры и социально – педагогической компетенции родителей учащихся;
- сотрудничество с организациями и службами Прохоровского района по работе с семьей с целью повышения воспитательной функции семьи и обеспечению коррективы воспитания в семьях отдельных учащихся;
- воспитание ответственности за порученное дело;
- формирование уважительного отношения к материальным ценностям.

Реализация путем:

- составления и корректировки социального паспорта класса и школы;
- выявления семей и детей, находящихся в социально опасном положении, детей «группы риска»;
- создания банка данных неблагополучных детей, детей группы риска;
- выявления детей, систематически пропускающих уроки без уважительных причин;
- посещения учащихся на дому с целью изучения жилищно-бытовых условий;
- разработки памяток «Мои права и обязанности»; оформление стенда «Безопасность»
- родительских лекториев;
- мероприятий в рамках «Всероссийского дня правовой помощи детям»;
- мероприятий в рамках Межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции "Дети России";
- взаимодействия с инспектором по делам несовершеннолетних;
- вовлечения детей, состоящих на ВШУ, в общественно-значимую деятельность;
- организации встреч с работниками прокуратуры, комиссии по делам несовершеннолетних, полиции.

Профилактика суицидального поведения

Задачи воспитания:

- оказать помощь в решении личностных проблем социализации и построении конструктивных отношений с родителями, педагогами и сверстниками;
- содействовать профилактике неврозов;
- способствовать развитию навыков саморегуляции и управления стрессом.

Реализация путем:

- лекториев для педагогического коллектива;
- индивидуальных консультаций с учителями-предметниками и классными руководителями;

- общешкольных родительских собраний;
- лекториев для родителей;
- консультаций для родителей учащихся, оказавшихся в кризисной ситуации;
- мониторинга среди учащихся по выявлению детей, находящихся в кризисной ситуации посредством заполнения и последующего анализа «карты факторов суицидального риска»;
- изучения межличностных взаимоотношений учащихся в классных коллективах (социометрия) и выявление «изолированных» детей;
- комплексной психологической диагностики учащихся проблемами обучения, развития, воспитания;
- тематических классных часов.
- консультации для учащихся, оказавшихся в кризисной ситуации;
- функционирования «Горячей линии» школьного педагога – психолога;
- информирования о действии «Телефонов доверия», памятки, инструкции.

Профилактика экстремизма и терроризма.

Задачи воспитания:

- воспитание культуры толерантности и межнационального согласия;
- достижение необходимого уровня правовой культуры как основы толерантного сознания и поведения;
- формирование в детской и молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межкультурному миру и согласию, готовности к диалогу;
- разработка и реализация комплексного плана, направленного на формирование у подрастающего поколения позитивных установок на этническое многообразие.

Реализация путем:

- организации плановой эвакуации обучающихся;
- организации учебы работников по безопасности;
- уроков Мира, классных часов, посвященных трагедии в Беслане.
- организации тематических классных часов по проблеме воспитания толерантности у обучающихся, по профилактике экстремизма, расовой, национальной, религиозной розни;
- организации родительских собраний по проблеме воспитания толерантности у обучающихся, по профилактике проявлений экстремизма;
- организации уроков доброты, нравственности;
- встречи с работниками правоохранительных органов по вопросу ответственности за участие в противоправных действиях;
- планирования работы с учетом Антикризисного плана МБОУ «Маломаяченская СОШ»

Профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения.

Задачи воспитания:

- продолжить формирование знаний об опасности различных форм зависимостей, негативного отношения к ним путём просветительской и профилактической деятельности с учащимися, педагогами, родителями;
- способствовать обеспечению условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у учащихся стремления к ведению здорового образа жизни; повышать значимость здорового образа жизни, престижность здорового поведения через систему воспитательных мероприятий;
- систематизировать совместную работу с родителями, педагогами, медиками и общественностью по профилактике употребления употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий;
- продолжать работу по развитию информационного поля по профилактике употребления

спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий;
- продолжить развитие коммуникативных и организаторских способностей учащихся, способности противостоять негативному влиянию со стороны.

Реализация путем:

- установления неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой и попечительством;
- установления учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и проведение с ними профилактической работы;
- совместных рейдов с сотрудниками полиции на предмет выявления мест (скоплений учащихся), отрицательно воздействующих на детей;
- корректировки картотеки индивидуального учёта подростков «группы риска»;
- проведение операции «Занятость» (вовлечение в кружки, клубы, секции);
- контроля над внеурочной занятостью учащихся;
- организации профилактической операции «Подросток»;
- размещения информационно-методических материалов на сайте школы;
- контроля над посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними, своевременное реагирование;
- организации лекториев, циклов бесед, круглых столов, тематических классных часов, акций, квестов, конкурсов для учащихся;
- систематического выявления учащихся, нарушающих Устав школы, Закон РФ «Об ограничении курения табака», Законы КО «О профилактике наркомании и токсикомании на территории РФ « О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в КО», «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних» другие нормативные акты, регулирующие поведение школьников и принятие мер воспитательного воздействия к ним;
- организации семинаров с элементами тренинга по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма;
- организации консультаций для родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий.
- организации родительские собрания, лекториев, анкетирования

РАЗДЕЛ 4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Основные принципы осуществления самоанализа воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности самоанализа (уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогическим работникам);
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания (изучение не количественных его показателей, а качественных
- таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками);
- принцип развивающего характера самоанализа (использование результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности);
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся (понимание того, что личностное развитие обучающихся - это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся).

Основные направления самоанализа воспитательной деятельности:

№ п/п	Направление	Критерии	Способ получения информации	Ответственные	Оценочный инструментарий
1	Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся каждого класса	Педагогическое наблюдение (в протокол МО наличие проблем)	Классные руководители, заместитель директора	Методика Н.П. Капустина
2	Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых	Наличие интересной, событийно насыщенной личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых	Беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами класса и школы	Заместитель директора Классные руководители, Активные родители	Анкеты (опросы) для учащихся и родителей по итогам проведения воспитательных мероприятий

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика «Уровень воспитанности».

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ результатов воспитания, социализации и саморазвития и личностного развития школьников каждого класса выявил следующие проблемы:

- недостаточность развития умения сотрудничать со взрослыми и сверстниками в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности, умения находить выходы из спорных ситуаций;

- недостаточная сформированность ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;

- недостаточная сформированность мотивации к участию в школьном самоуправлении и общественной жизни.

- трудности в профессиональном самоопределении.

Анализа воспитательной деятельности педагогов определил ряд ключевых проблем:

- затруднения в определении цели и задач своей воспитательной деятельности;

- проблемы с реализацией воспитательного потенциала совместной с детьми деятельности;

- не всегда и не все стремятся к формированию вокруг себя привлекательных для школьников детско-взрослых общностей;

- стиль общения педагогов со школьниками не всегда доброжелателен, доверительные отношения складываются не со всеми школьниками.

Управление воспитательным процессом в образовательной организации. Большинство педагогов имеют чёткое представление о нормативно-методических документах, регулирующих воспитательный процесс в школе, о своих должностных обязанностях и правах, сфере своей ответственности. Администрацией создаются условия для профессионального роста педагогов в сфере воспитания (курсы повышения квалификации, участие в панораме педагогического опыта, интерактивные обучающие семинары). Разработаны и поэтапно внедряются критерии оценки качества деятельности классных руководителей со своими воспитанниками.

Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации. В школе созданы необходимые условия для организации воспитательной работы, проведения мероприятий, спортивных соревнований, мероприятий для всех участников воспитательного процесса, организации встреч с интересными людьми, а также проведения профилактической работы. В школе имеются спортивные залы. Спортивная база обеспечена необходимым оборудованием.

Для проведения различного рода мероприятий активно используется актовый зал.

В соответствии с современными требованиями к обеспечению учебно-воспитательного процесса школа информатизирована.

Создан школьный информационно-библиотечный центр. Функционирует Служба школьной медиации (примирения). Используются ресурсы социальных партнеров Организация полноценной воспитательной деятельности осложнена кадровым дефицитом (нет педагога-организатора). Недостаточно средств на приобретение расходных материалов.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной

деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2021 – 2022 учебный год

Календарь дней единых действий Российского движения школьников

Дата	Название события	Направление РДШ	Ответственный педагог
1 сентября	День знаний	Личностное развитие	Зам директора Старшая вожатая
3 сентября	День солидарности в борьбе с терроризмом	Гражданская активность	Зам директора Классные руководители
30 сентября	Выборы в органы ученического самоуправления общеобразовательных организаций	Гражданская активность	Старшая вожатая
Первый выходной октября	День пожилых людей	Гражданская активность	Зам директора Старшая вожатая Классные руководители
5 октября	День учителя	Личностное развитие	Зам директора Старшая вожатая Классные руководители
4 ноября	День Народного единства	Гражданская активность	Зам директора Классные руководители
20 ноября	Всемирный день Ребенка	Гражданская активность	Зам директора Старшая вожатая Классные руководители
Третье воскресенье ноября	День памяти жертв ДТП	Гражданская активность	Старшая вожатая Классные руководители
25 ноября	День Матери	Гражданская активность	Зам директора Старшая вожатая Классные руководители
9 декабря	День Героев Отечества	Гражданская активность	Зам директора Классные руководители
12 декабря	День Конституции России	Гражданская активность	Учитель истории и обществознания Классные руководители
23 февраля	День Защитника Отечества	Военно-патриотическое	Зам директора Старшая вожатая Классные руководители
8 марта	Международный женский день	Личностное развитие	Зам директора Старшая вожатая Классные руководители
18 марта	День присоединения Крыма к России	Гражданская активность	Зам директора Классные

			руководители
27 марта	Всемирный День театра	Личностное развитие	Библиотекарь Классные руководители
3-я неделя марта	Единый день профориентации	Личностное развитие	Зам директора Классные руководители
7 апреля	Всемирный День здоровья	Личностное развитие	Учитель физ-ры Классные руководители
12 апреля	День космонавтики	Гражданская активность	Зам директора Классные руководители
1 мая	Праздник весны и труда	Гражданская активность	Зам директора Старшая вожатая Классные руководители
9 мая	День Победы	Гражданская активность	Зам директора Старшая вожатая
1 июня	День защиты детей	Личностное развитие	Зам директора Старшая вожатая Классные руководители
23 июня	Международный Олимпийский день	Личностное развитие	Учитель физ-ры Классные руководители
27 июня	День молодежи	Гражданская активность	Зам директора. Старшая вожатая Классные руководители
2 июля	День спортивного журналиста	Информационно-медийное	Учитель физической культуры Классные руководители
8 июля	День семьи, любви и верности	Гражданская активность	Классные руководители
13 августа (2-ая суббота августа)	День физкультурника	Личностное развитие	Учитель физ-ры. Классные руководители
22 августа	День Государственного флага РФ	Гражданская активность	Зам директора Старшая вожатая Классные руководители

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1-4 КЛАССОВ

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
1-4 КЛАССЫ

Модуль Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	время проведения	Ответственные
День знаний Торжественная линейка «Здравствуй, школа»!	1-4	1 сентября	Заместитель директора Старшая вожатая
Международный день распространения грамотности	1-4	8 сентября	Заместитель директора Старшая вожатая Классные руководители
«Посвящение в первоклассники».	1-4	сентябрь	Классный руководитель
Неделя «Безопасная дорога!» Изучение правил дорожного движения. Встреча с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения	1-4	25-29 сентября	Заместитель директора Старшая вожатая Классные руководители
Международный день пожилых людей	1-4	1 октября	Заместитель директора Старшая вожатая Классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)	1-4	4 октября	Преподаватель – организатор ОБЖ
Международный день учителя «Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей»!	1-4	5 октября	Заместитель директора Старшая вожатая Классные руководители
День Флага Белгородской области	1-4	14 октября	Заместитель директора Старшая вожатая Классные руководители
Единый классный час «Права ребенка от рождения до совершеннолетия», посвященный к 300 летию прокуратуры в России	1-4	21 октября	Заместитель директора Классные руководители
Праздник «Осень, осень в гости просим»!	1 - 4	22 октября	Заместитель директора Классные

			руководители
Неделя Осени	1-4	18 - 22 октября	Заместитель директора Старшая вожатая Классные руководители
Месячник по благоустройству школьной территории	1-4	октябрь	Классные руководители
Международный день школьных библиотек	1-4	25 октября	Зав библиотекой Классные руководители
День народного единства	1-4	4 ноября	Заместитель директора Старшая вожатая Классные руководители
Классный час «Все мы разные, но все мы равные»(воспитание толерантности, недопущение моббинга)	1-4	16 ноября	Заместитель директора Классные руководители
День матери в России	1-4	26 ноября	Заместитель директора Старшая вожатая Классные руководители
Акция «Покорми зимующих птичек»	1 -4	22 – 26 ноября	Классные руководители
Мероприятие, посвященное дню и Неизвестного солдата: «Обелиск памяти»	1-4	3 декабря	Заместитель директора Старшая вожатая Классные руководители
Классный час: «Международный день инвалидов»	1-4	3 декабря	Старшая вожатая Классные руководители
День Героев Отечества	1-4	9 декабря	Заместитель директора Старшая вожатая Классные руководители
Классный час «200 лет со дня рождения Н. А. Некрасова»	1-4	10 декабря	Классные руководители
День Конституции Российской Федерации	1-4	12 декабря	Заместитель директора Старшая вожатая Классные руководители
Смотр конкурс «Мы украшаем школу»	1-4	декабрь	Заместитель директора Старшая вожатая Классные руководители
Конкурс инсценированных представлений «В гостях у сказки»	1-4	декабрь	Заместитель директора

			Старшая вожатая Классные руководители
К нам стучится Дед Мороз: «Здравствуй, новый 2022 год!»	1-4	декабрь	Заместитель директора Старшая вожатая Классные руководители
Выставка декоративно-прикладного творчества «Чудеса своими руками».	1-4	Декабрь	Заместитель директора Старшая вожатая Классные руководители
Мероприятие: 27 января – День воинской славы России. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	1-4	27 января	Заместитель директора Старшая вожатая Классные руководители
Декада начальной школы	1-4	31.01-4.02	Заместитель директора Классные руководители
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2022!»	1-4	7 февраля	Учителя физической культуры
Уроки мужества «Память сильнее времени» День юного героя -антифашиста	1-4	7 февраля	Заместитель директора Старшая вожатая Классные руководители
Школьное мероприятие: Сретенский бал	1-4	15 февраля	Заместитель директора Старшая вожатая Классные руководители
Круглый стол «Воины – интернационалисты»	1-4	15 февраля	Классные руководители
Смотр строя и песни «Парад войск»	1-4	18 февраля	Преподаватель – организатор ОБЖ
Мероприятие «Международный день родного языка» (21 февраля)	1-4	21 февраля	Классные руководители
Конкурсно – игровая программа «Я – будущий солдат» ко Дню защитника Отечества	1-4	22 февраль	Заместитель директора Старшая вожатая Классные руководители
Квест на день иммунитета «Твое здоровье в твоих руках» ко Всемирному дню иммунитета	1-4	1 марта	Старшая вожатая Классные руководители
Празднично – развлекательная программа «При солнышке тепло, при мамочке добро» кМеждународному женскому дню (8 марта)	1-4	4 марта	Заместитель директора Старшая вожатая Классные руководители

Классный час «День воссоединения Крыма с Россией»	1-4	18 марта	Классные руководители
Неделя музыки для детей и юношества	1-4	21 -27 марта	Учитель музыки
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы».	1-4	12 апреля	Заместитель директора Старшая вожатая Классные руководители
Акция «Георгиевская ленточка»	1-4	15 – 22 апреля	Заместитель директора Старшая вожатая Классные руководители
Месячник по благоустройству школьной территории	1-4	апрель	Заместитель директора Классные руководители
Конкурс патриотической песни «Красная гвоздика»	1-4	27 апреля	Заместитель директора Старшая вожатая Классные руководители
Акция «Бессмертный полк»	1-4	4 – 6 мая	Заместитель директора Старшая вожатая Классные руководители
Митинг: «День Победы советского народа в Великой Отечественной войне.»	1-4	6 мая	Заместитель директора Старшая вожатая Классные руководители
Прощание с начальной школой «Вот и стали мы на год взрослей»	4	май	Классный руководитель
Мероприятие «День славянской письменности и культуры»	1-4	24 мая	Заместитель директора Старшая вожатая Классные руководители
Последний звонок Итоговые линейки	1-4	25 мая	Заместитель директора Старшая вожатая Классные руководители
Международный день Защиты детей	1-4	1 июня	Классные руководители
Конкурс: «День русского языка – Пушкинский день в России»	1-4	6 июня	Классные руководители
Линейка: «День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны»	1-4	22 июня	Классные руководители
Организация участия школьников в районных, областных, всероссийских	1-4	в течение учебного	Заместитель директора

конкурсах, олимпиадах, в том числе в интернет-олимпиадах по различным направлениям науки и техники, использование сетевых интернет-ресурсов для самореализации учащихся		года	Классные руководители
Модуль «Школьный урок»			
Дела	Классы	Время проведения	Ответственные
Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников			
Модуль «Классное руководство»			
Дела	Классы	Время проведения	Ответственные
Заседание классных руководителей «Планирование воспитательной работы на 2021– 2022» Методическая помощь начинающим классным руководителям	1-4	сентябрь	Заместитель директора Классные руководители
Тематические консультации для классных руководителей	1-4	октябрь	Заместитель директора Классные руководители
Мониторинг посещаемости учащимися библиотечного фонда школы	1-4	октябрь	Библиотекарь
Проверка рабочей документации классных руководителей: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Личные дела класса ✓ Календарное планирование на четверть и на год ✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий ✓ Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа ✓ Портфолио обучающихся 	1-4	октябрь	Заместители директора
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся	1-4	октябрь	Заместитель директора
Школьный семинар для классных руководителей по проблемам воспитания с привлечением специалистов.	1-4	ноябрь	Заместитель директора Классные руководители
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся:	1-4	декабрь	Классные руководители
Контроль работы классных и Общешкольного родительских комитетов	1-4	декабрь	Администрация школы
Проведение заседания классных руководителей для подведения	1-4	декабрь	Заместитель директора

промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.			
<p>Проверка рабочей документации классных руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Календарное планирование на четверть и на год ✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий ✓ Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа ✓ Портфолио обучающихся 	1-4	декабрь	Заместитель директора
Проведение расширенного заседания классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	1-4	март	Заместитель директора
<p>Проверка рабочей документации классных руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Календарное планирование на четверть и на год ✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий ✓ Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа 	1-4	март	Заместитель директора
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся:	1-4	март	Заместитель директора
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Сдача отчётов о проведённой воспитательной работе за прошедший год, полного анализа деятельности классного руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год. ✓ Оформление классной документации. ✓ Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе. ✓ Размещение информации по итогам воспитательной работы на сайте школы. 	1-4	май-июнь	Заместитель директора Классные руководители

Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий	1-4	май	Заместитель директора
Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа	1-4	май	Заместитель директора Классные руководители
<p>Тематические консультации для классных руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ изучение государственных символов Российской Федерации ✓ защита прав ребенка ✓ основные формы и направления работы с семьей ✓ развитие коллектива класса ✓ профилактика девиантного поведения учащихся ✓ сотрудничество с правоохранительными органами ✓ тематика и методика проведения классных часов ✓ анализ эффективности воспитательного процесса в классах ✓ открытые классные часы: формы и методики ✓ проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты 	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора
Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах районного, регионального и всероссийского уровня. Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других Интернет-ресурсах с целью его популяризации;	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора Классные руководители
Участие классных руководителей в профессиональных конкурсах «Образование»: «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», «Лучший классный руководитель», «Лучший педагог доп. образования» и др.	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора Классные руководители
Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов — классных руководителей, специалистов воспитательной службы и педагогов дополнительного образования:	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора
Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитательной работы, проводимых в	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора

районе и области			
Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора
Посещение уроков и предметных недель, посвящённых учебным предметам с последующим обсуждением и анализом итогов проведённых мероприятий;	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора
Мониторинги по классам и параллелям: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Уровня воспитанности учащихся; ✓ Уровня правовой образованности учащихся; ✓ Уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях 	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			
Дела	Классы	Время проведения	Ответственные
«Этика: азбука добра»	1,2,4	1	Першина С.М. Шкодаревиц М.С. Абдулсамедова Д.Ш.
Православная культура	3	1	Титова С.Н.
«Разговор о правильном питании»	3,4	1	Титова С.Н. Абдулсамедова Д.Ш.
«Английский для первоклашек»	1	1	Куксина О.Л.
«Экономика: первые шаги»	2,3	1	Шкодаревиц М.С. Титова С.Н.
«Моя первая экология»	4	1	Абдулсамедова Д.Ш.
Модуль «Работа с родителями»			
Дела	Классы	Время проведения	Ответственные
Участие в родительском собрании, посвященном питанию школьников. Знакомство с предметом «Информатика»	1-4	август	Директор школы
Организация знакомства родителей со специальным курсом «Основы Религиозных культур и светской этики»	4	сентябрь	Классный руководитель 4 класса
Мероприятия, направленные на формирование компетентной	1-4	сентябрь	Заместитель директора

<p>родительской общественности школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие родителей в формировании Совета родителей школы; ✓ Формирование общешкольного родительского комитета; 			Классные руководители
<p>Проведение спортивных праздников:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Папа, мама и я — спортивная семья» ✓ «Семейные игры» 	1-4	январь	Учитель физической культуры
<p>Международный день семьи. «Фестиваль открытых уроков».</p>	1-4	май	Заместитель директора Классные руководители
<p>Проведение «Дня открытых дверей» для родителей с возможностью посещения учебных и внеклассных занятий</p>	1-4	по плану школы	Заместители директора
<p>Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ О внутришкольном распорядке ✓ О формировании здорового образа жизни ✓ О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома ✓ О психофизическом развитии детей и подростков ✓ Участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах и акциях ✓ О режиме дня школьников ✓ О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся ✓ О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе ✓ О профилактике применения насилия в семье ✓ О родительском контроле за поведением несовершеннолетних 	1-4	в течение учебного года	Директор Заместитель директора Классные руководители
<p>Знакомство родительской общественности с нормативными документами, регламентирующими деятельность школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Всеобщая декларация прав человека, • Декларация прав ребёнка, • Конвенция о правах 	1-4	в течение учебного года	Директор Заместители директора

<ul style="list-style-type: none"> ребёнка, • Конституция РФ, • Семейный кодекс, • Закон об образовании, • Устав МБОУ «Маломаяченская СОШ» с изменениями и дополнениями. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Работа родительского лектория с привлечением специалистов: работников здравоохранения, психологов, социологов, работников МВД, прокуратуры и др. ✓ Работа Малого педсовета с участием родителей по коррекции поведения и успеваемости учащихся, склонных к нарушениям различного характера ✓ Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др. ✓ Посещение уроков представителями родительской общественности ✓ Встречи с администрацией школы и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности учащихся 			
Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов.	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора Классные руководители
Работа родительских комитетов классов и школы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Подготовка и проведение конференции школьной ✓ родительской общественности ✓ Организация работы родительских университетов с участием специалистов в области юриспруденции, ✓ здравоохранения, ✓ педагогики, психологии. ✓ Тематические беседы для педагогического коллектива 	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора Классные руководители

<p>под общей темой «Семья и законы»</p> <p>✓ Тематические родительские собрания, посвящённые вопросам безопасного поведения детей в рамках родительского всеобуча</p>			
Модуль «Профориентация»			
Дела	Классы	Время проведения	Ответственные
Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ»	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора Классные руководители
Всероссийская акция " Урок цифры"	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора Классные руководители учителя информатики
Организация тематических классных часов	1-4	В течение года	Классные руководители
Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»	1-4	В течение года	Классные руководители
Оформление информационных листов о профессиях родителей	1-4	В течение года	Классные руководители
Организация и проведение экскурсий на различные предприятия (очных и заочных)	1-4	В течение года	Классные руководители
Модуль «Ценности жизни»			
Дела	Классы	Время проведения	Ответственные
<p>Организация работы социальной службы школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Утверждение планов работы социального педагога ✓ Утверждение графика проведения мероприятий, направленных на сохранение и улучшение социального климата в школьном коллективе <p>Составление социального паспорта школы на основании социальных паспортов классов</p>			
<p>Акция «Внимание – дети!» Обновление информационных материалов на стендах в холле школы, классные уголки «Правила дорожного движения» Беседы: Твой путь в школу (самый безопасный маршрут). Как мы знаем правила дорожного движения. Наш путь в школу и новые безопасные маршруты. Беседы и практические занятия:</p>	1-4	август-сентябрь	Заместитель директора Классные руководители

<p>Наш безопасный путь в школу. Основные правила дорожного движения на городских улицах. Правила дорожного движения – закон улиц и дорог. Будь бдителен по дороге в школу. Опасные ситуации на дороге. Правила дорожного движения – закон жизни. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Конкурс детского творчества «Дорогаи мы»: школьный этап Проведение занятия «Безопасный путь в школу и домой», создание индивидуальных маршрутов учащихся</p>			
<p>Декада информационно-просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму. Урок-беседа «Терроризм не имеет границ»</p>	1-4	первая неделя сентября	Заместитель директора Классные руководители
<p>Неделя безопасности детей и подростков. Урок окружающего мира о подготовке детей и подростков к действиям в условиях экстремальных опасных ситуаций (1-4 классы) Тематическое занятие «Безопасность несовершеннолетних в глобальной сети и социуме»</p>	1-4	первая неделя сентября	Заместитель директора Классные руководители
<p>Оперативно – профилактическое мероприятие «Школа»: Родительские собрания «Дети идут в школу» Классные часы «Как я готов к школе» Рейд по проверке посещаемости, внешнего вида и готовности к занятиям.</p>	1-4	сентябрь	Заместитель директора Классные руководители
<p>Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет: Урок – сказка «Сказка о золотых правилах безопасности в Интернет» (1-4 классы)</p>	1-4	октябрь	Заместитель директора Классные руководители
<p>Неделя толерантности</p>	1-4	ноябрь	Заместитель директора Классные руководители
<p>Месяц правовых знаний Выставка в библиотеке «Правовая культура человека»</p>	1-4	ноябрь - декабрь	Заместитель директора Классные руководители

<p>Викторина «Твои права и обязанности»</p> <p>Викторина «На страже порядка»</p> <p>Дискуссия «Тревожная кнопка»</p> <p>День прав человека. «Уроки правовой грамотности»</p> <p>Классный час «День Конституции Российской Федерации. Конституция – основной закон нашей жизни»</p> <p>Классный час «Международный день борьбы с коррупцией»</p>			
Международный день прав человека (10 декабря)	1-4	декабрь	Заместитель директора Классные руководители
День Конституции Российской Федерации (12 декабря)	1-4	октябрь	Заместитель директора Классные руководители
<p>Организация и проведение выставок :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Презентаций на тему «Мы разные – мы вместе!»; ✓ Выставка поделок «Волшебный мир бумаги». 	1-4	ноябрь февраль	Заместитель директора Классные руководители
<p>Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети»</p> <p>Профилактическая беседа - диалог с учащимися «Безопасность в интернете»</p> <p>Профилактическая беседа безопасность.</p> <p>Административная и уголовная ответственность»</p> <p>Тематический урок «Интернет – друг или враг?»</p>	1-4	февраль	Заместитель директора Классные руководители
Декада ЗОЖ	1-4	апрель	Заместитель директора Учителя физической культуры
Месячник медиации	1-4	апрель	Заместитель директора Классные руководители
Единый день детского телефона доверия	1-4	май	Заместитель директора Классные руководители
<p>Акция «Внимание дети!»</p> <p>Единый день детской дорожной безопасности</p>	1-4	май	Заместитель директора Классные руководители

<p>Поддержка неполных, многодетных и малообеспеченных семей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Психологические консультации по вопросам семьи, Воспитания детей, помощи в трудных жизненных ситуациях ✓ Организация отдыха детей в дни школьных каникул 	1-4	в течение учебного года	Заместитель директор Классные руководители
Участие в мероприятиях КЦТТ профилактической направленности	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора Классные руководители
Участие в районных и городских Круглых столах, посвящённых здоровьесберегающим технологиям	1-4	в течение учебного года	
<p>Психолого-педагогическое направление:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация школьной прикладной психодиагностики для определения путей и формоказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении и общении ✓ Выбор средств и форм психологического сопровождения школьников ✓ Психокоррекционная и развивающая работа со школьниками ✓ Консультирование и просвещение учащихся, педагогов и родителей ✓ Работа с одарёнными детьми по методике Лейтеса и Бабаевой ✓ Организация развивающих игр, тренингов, индивидуальных занятий 			
<p>Медико-социальное направление:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация профилактических бесед с учащимися о формировании здорового образа жизни ✓ Беседы о привычках, полезных и вредных ✓ Беседы о режиме дня школьника ✓ Беседы и внеклассные мероприятия, посвящённые организации здорового питания школьников ✓ Выпуск стенной газеты «Здоровье- это здорово!» ✓ Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение девиантного поведения подростков ✓ Выявление учащихся, склонных к противоправному поведению, и коррекция дальнейшего поведения ✓ Организация Совета по 	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора Классные руководители

<p>профилактике правонарушений несовершеннолетних.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ведение внутришкольного учета учащихся, склонных к девиантному поведению, коррекционные мероприятия по предотвращению правонарушений ✓ Выявление неблагополучных семей и контроль за процессом внутрисемейного воспитания ✓ Проведение бесед с родителями и учащимися по правовым вопросам 			
Программа асоциального поведения	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора Классные руководители
План работы Совета профилактики	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора Классные руководители
План работы Службы здоровья	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора Классные руководители
Модуль «Детские общественные объединения»			
Дела	Классы	Время проведения	Ответственные
Организация деятельности объединения «Звёздная галактика»	1 - 4	В течение учебного года	Старшая вожатая Классные руководители
Трудовая акция «Школьный двор»	1-4	октябрь	Заместитель директора
Социально-благотворительная акция «Подари ребенку день»	1-4	октябрь	Заместитель директора
Благотворительная акция «Детский орден милосердия»	1-4	декабрь	Заместитель директора
Акция «Дарите книги с любовью»	1-4	февраль	Заместитель директора
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом: «Чистый поселок - чистая планета», «Памяти павших», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Здоровая перемена» и др.)	1-4	апрель	Заместитель директора

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-9 КЛАССОВ

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫНА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
5-9 КЛАССЫ

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	время проведения	Ответственные
День знаний Торжественная линейка «Здравствуй, школа»!	5-9	1 сентября	Заместитель директора Старшая вожатая
Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	5-9	3 сентября	Заместитель директора Классные руководители
Классный час: Международный день распространения грамотности	5-9	8 сентября	Заместитель директора Старшая вожатая Классные руководители
Неделя «Безопасная дорога!» Техника безопасности на дороге. Встреча с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения.	5-9	25 – сентября	Заместитель директора Старшая вожатая Классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)	5-9	4 октября	Преподаватель-организатор ОБЖ
Международный день учителя «Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей»!	5-9	5 октября	Заместитель директора Старшая вожатая Классные руководители
Школьная линейка «День Флага Белгородской области»	5-9	14 октября	Заместитель директора Старшая вожатая Классные руководители
Всемирный день математики. Мероприятие «Математика – это язык на котором говорят точные науки»	5-9	15 октября	Классные руководители Учителя математики
Единый классный час «Права ребенка от рождения до совершеннолетия», посвященный к 300 летию прокуратуры в России	5-9	21 октября	Заместитель директора Классные руководители
Праздник «Осенний переполох»!	5-9	22 октября	Заместитель

			директора Классные руководители
Неделя Осени	5-9	18 - 22 октября	Заместитель директора Старшая вожатая Классные руководители
Месячник по благоустройству школьной территории	5-9	октябрь	Классные руководители
Школьный праздник, посвященный Международному дню школьных библиотек	5-9	25 октября	Библиотекарь Классные руководители
Мероприятия ко Дню народного единства «Листаем страницы истории»	5 - 9	4 ноября	Заместитель директора Учителя истории Классные руководители
Литературная гостиная «Гений русской прозы» к 200- летию Ф. М. Достоевского	5 - 9	11 ноября	Заместитель директора Учитель русского языка
Классный час «Международный день слепых»	5-9	13 ноября	Заместитель директора Старшая вожатая Классные руководители
Классный час «Все мы разные, но все мы равные» (воспитание толерантности, недопущение моббинга)	5-9	16 ноября	Заместитель директора Классные руководители
Круглый стол с сотрудниками прокуратуры «Соблюдай закон»	5-9	11 ноября	Директор школы Классные руководители
Школьное мероприятие «День материв России»	5-9	26 ноября	Заместитель директора Старшая вожатая Классные руководители
Акция «Покорми зимующих птиц»	5-9	22 – 26 ноября	Классные руководители
Конкурс плакатов «Всемирный день борьбы со СПИДом»	5-9	1 декабря	Заместитель директора Учитель изо
Мероприятие, посвященное дню Неизвестного солдата: «Через года, через века - помните»	5-9	3 декабря	Заместитель директора Старшая вожатая Классные руководители

Классный час: «Международный день инвалидов»	5 - 9	3 декабря	Старшая вожатая Классные руководители
Классный час «День добровольца (волонтера)» Оказание помощи подшефным	5-9	5 декабря	Старшая вожатая Классные руководители
Мероприятие: День Героев Отечества	5 - 9	9 декабря	Заместитель директора Старшая вожатая Классные руководители
Конкурс рисунков «300 лет на страже закона»	5-9	12 декабря	Заместитель директора Классные руководители Учитель изо
Литературная гостиная «200 лет со дня рождения Н. А. Некрасова»	5-9	10 декабря	Учителя русского языка Классные руководители
Линейка «День Конституции Российской Федерации»	5-9	12 декабря	Заместитель директора Учитель истории Классные руководители
Смотр конкурс «Новогодняя карусель», украшение кабинетов	5-9	декабрь	Заместитель директора Старшая вожатая Классные руководители
Конкурс инсценированных представлений «В гостях у сказки»	5-9	декабрь	Заместитель директора Старшая вожатая Классные руководители
Мероприятие «Новогодний праздник»	5-9	декабрь	Заместитель директора Старшая вожатая Классные руководители
Выставка декоративно-прикладного творчества «Чудеса своими руками».	5-9	Декабрь	Заместитель директора Старшая вожатая Классные руководители
Мероприятие: 27 января – День воинской славы России. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	5-9	27 января	Заместитель директора Старшая вожатая Классные руководители
Классный час «День Российской науки»	5 - 9	8 февраля	Заместитель директора Классные руководители

Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2022!»	5-9	7 февраля	Учитель физической культуры
Круглый стол «Воины – интернационалисты»	5-9	15 февраля	Классные руководители
Мероприятие «Международный день родного языка» (21 февраля)	5-9	21 февраля	Классные руководители Учителя русского языка и литературы
Конкурсно – игровая программа «Курс молодого бойца»	5 - 9	22 февраль	Заместитель директора Старшая вожатая Классные руководители
Квест на день иммунитета «Твое здоровье в твоих руках» ко Всемирному дню иммунитета	5-9	1 марта	Старшая вожатая Классные руководители
Празднично – развлекательная программа «При солнышке тепло, при мамочке добро» кМеждународному женскому дню (8 марта)	5-9	4 марта	Заместитель директора Старшая вожатая Классные руководители
Конкурс патриотической песни «Красная гвоздика»	5-9	27 апреля	Заместитель директора Старшая вожатая Классные руководители
Акция «Бессмертный полк»	5-9	4 – 6 мая	Заместитель директора Старшая вожатая Классные руководители
Митинг: «День Победы советского народа в Великой Отечественной войне.»	5-9	6 май	Заместитель директора Старшая вожатая Классные руководители
Классный час «Международный день семьи». «Мама, папа,я – спортивная семья»	5-9	15 май	Классный руководитель Учитель физической культуры
Последний звонокИтоговые линейки	5-9	25 мая	Заместитель директора Старшая вожатая Классные руководители
Мероприятие «Международный день Защиты детей»	5-9	1 июня	Классные руководители
Конкурс: «День русского языка - Пушкинский день в России»	5-9	6 июня	Классные руководители
Презентация «350 лет со дня рождения Петра 1»	5-9	9 июня	Учителя истории

Линейка: «День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны»	5-9	22 июня	Заместитель директора Старшая вожатая Классные руководители
Организация участия школьников в районных, областных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, в том числе в интернет-олимпиадах по различным направлениям науки и техники, использование сетевых интернет - ресурсов для самореализации учащихся	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора Классные руководители
Модуль «Школьный урок»			
Дела	Классы	время проведения	Ответственные
Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников			
Модуль «Классное руководство»			
Дела	Классы	время проведения	Ответственные
Заседание классных руководителей «Планирование воспитательной работы на 2021– 2022» Методическая помощь начинающим классным руководителям	5-9	сентябрь	Заместитель директора Классные руководители
Тематические консультации для классных руководителей	5-9	октябрь	Заместитель директора Классные руководители
Мониторинг посещаемости учащихся библиотечного фонда школы	5-9	октябрь	Библиотекарь
Проверка рабочей документации классных руководителей: ✓ Личные дела класса ✓ Календарное планирование на четверть и на год ✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий ✓ Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа ✓ Портфолио обучающихся	5-9	октябрь	Заместители директора
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся	5-9	октябрь	Заместитель директора

Школьный семинар для классных руководителей по проблемам воспитания с привлечением специалистов.	5-9	ноябрь	Заместитель директора Классные руководители
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся:	5-9	декабрь	Классные руководители
Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов	5-9	декабрь	Администрация школы
Проведение заседания классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классовой школы.	5-9	декабрь	Заместитель директора
<p>Проверка рабочей документации классных руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Календарное планирование на четверть и на год ✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий ✓ Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа ✓ Портфолио обучающихся 	5-9	декабрь	Заместитель директора
Проведение расширенного заседания классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	5-9	март	Заместитель директора
<p>Проверка рабочей документации классных руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Календарное планирование на четверть и на год ✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий ✓ Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа 	5-9	март	Заместитель директора
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся:	5-9	март	Заместитель директора
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Сдача отчётов о проведённой воспитательной работе за прошедший год, полного 	5-9	май-июнь	Заместитель директора Классные руководители

<p>анализа деятельности классного руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление классной документации. ✓ Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе. ✓ Размещение информации по итогам воспитательной работы на сайте школы. 			
Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий	5- 9	май	Заместитель директора
Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа	5-9	май	Заместитель директора Классные руководители
<p>Тематические консультации для классных руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ изучение государственных символов Российской Федерации ✓ защита прав ребенка ✓ основные формы и направления работы с семьей ✓ развитие коллектива класса <p>профилактика девиантного поведения учащихся</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ сотрудничество с правоохранительными органами ✓ тематика и методика проведения классных часов ✓ анализ эффективности воспитательного процесса в классах ✓ открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты. 	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора
<p>Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах районного, регионального и всероссийского уровня.</p> <p>Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других Интернет-ресурсах с целью его популяризации;</p>	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора Классные руководители

Участие классных руководителей в профессиональных конкурсах «Образование»: «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», «Лучший классный руководитель», «Лучший педагог доп. образования» и др.	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора Классные руководители
Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов – классных руководителей, специалистов воспитательной службы и педагогов дополнительного образования:	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора
Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитательной работы, проводимых в районе и области	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора
Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора
Посещение уроков и предметных недель, посвящённых учебным предметам с последующим обсуждением и анализом итогов проведённых мероприятий;	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора
Мониторинги по классам и параллелям: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Уровня воспитанности учащихся; ✓ Уровня правовой образованности учащихся; ✓ Уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях 	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Дела	Классы	время проведения	Ответственные
Православная культура	5- 9	1	Струщенко Е.Н. Андреева Л.Н.
Основы безопасности жизнедеятельности	5-7	1	Кимлык М.И.
Введение в избирательное право	8	1	Зинькович Е.В.
Занимательная физика	7	1	Зинькович Е.В.
Занимательная информатика	5,6	1	Куксина Л.С.
Математика для каждого	9	1	Першина Л.В.
Формула правильного питания	5,6	1	Струщенко Е.Н.
Экология	5,6,7,8	1	Андреева Л.Н.

Основные вопросы биологии	9	1	Андреева Л.Н.
Основы финансовой грамотность	9	1	Зинькович Е.В.
Модуль «Работа с родителями»			
Дела	Классы	время проведения	Ответственные
Участие в родительском собрании, посвященном питанию школьников. Знакомство с предметом «Информатика»	5-9	август	Директор школы
Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общности школы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие родителей в формировании Совета родителей школы; ✓ Формирование общешкольного родительского комитета; 	5-9	сентябрь	Заместитель директора Классные руководители
Проведение спортивных праздников: «Папа, мама и я — спортивная семья» «Семейные игры»	5-9	январь	Учитель физической культуры
Международный день семьи. «Фестиваль открытых уроков».	5-9	май	Заместитель директора Классные руководители
Проведение «Дня открытых дверей» для родителей с возможностью посещения учебных и внеклассных занятий	5-9	по плану школы	Заместители директора
Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики: <ul style="list-style-type: none"> ✓ О внутришкольном распорядке ✓ О формировании здорового образа жизни ✓ О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома ✓ О психофизическом развитии детей и подростков ✓ Участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах и акциях ✓ О режиме дня школьников ✓ О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся ✓ О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе 	5-9	в течение учебного года	Директор Заместитель директора Классные руководители

<ul style="list-style-type: none"> ✓ О профилактике применения насилия в семье ✓ О родительском контроле за поведением несовершеннолетних 			
<p>Знакомство родительской общественности нормативными документами, регламентирующими деятельность школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Всеобщая декларация прав человека, ✓ Декларация прав ребёнка, ✓ Конвенция о правах ребёнка, ✓ Конституция РФ, ✓ Семейный кодекс, ✓ Закон об образовании, ✓ Устав МБОУ «Маломаяченская СОШ» с изменениями и дополнениями. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Работа родительского лектория с привлечением специалистов: работников здравоохранения, психологов, социологов, работников МВД, прокуратуры и др. ✓ Работа Малого педсовета с участием родителей по коррекции поведения и успеваемости учащихся, склонных к нарушениям различного характера ✓ Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др. ✓ Посещение уроков представителями родительской общественности ✓ Встречи с администрацией школы и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности учащихся 	5-9	в течение учебного года	Директор Заместители директора
<p>Контроль работы классных и общешкольных родительских комитетов.</p>	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора Классные руководители
<p>Работа родительских комитетов классов и школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Подготовка и проведение 	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора Классные руководители

<p>конференции школьной родительской общественности</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация работы родительских университетов с участием специалистов в области юриспруденции, ✓ здравоохранения, ✓ педагогики, психологии. ✓ Тематические беседы для педагогического коллектива под общей темой «Семья и законы» ✓ Тематические родительские собрания, посвящённые вопросам безопасного поведения детей в рамках родительского всеобуча 			
Модуль «Профориентация»			
Дела	Классы	время проведения	Ответственные
Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ»	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора Классные руководители
Мероприятие по профессиональной ориентации: «Арт профессии»	5-9	третья неделя октября	Классные руководители
Единый урок «Ты – предприниматель»	5-9	апрель	Заместитель директора Классные руководители
Всероссийская акция " Урок цифры"	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора Классные руководители учителя информатики
Организация тематических классных часов	5-9	В течение года	Классные руководители
Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»	5-9	В течение года	Классные руководители
Оформление информационных листов о профессиях родителей	5-9	В течение года	Классные руководители
Организация и проведение экскурсий на различные предприятия (очных и заочных)	5-9	В течение года	Классные руководители
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»			

Дела	Классы	время проведения	Ответственные
Организация экскурсий и классных часов краеведческой тематики	5-9	В течение учебного года по индивидуальному плану классных руководителей	Классные руководители
Посещение театров и выставок	5-9	в соответствии с планом классных руководителей	Классные руководители
Экскурсии в музеи, знакомства с достопримечательностями района	5-9	в соответствии с планом классных руководителей	Классные руководители
Модуль «Школьные медиа»			
Выпуск стенгазет в классах	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Выпуск тематических стенгазет, посвященных знаменательным датам и значимым событиям школы.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Подготовка и размещение видеоматериалов в инфозоне	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора Старшая вожатая Классные руководители Учитель изо
Съёмки социальных видеороликов и короткометражных фильмов	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора Классные руководители
Фоторепортажи со значимых событий школы	6-9	в течение года	Заместитель директора Старшая вожатая Классные руководители
Размещение информации на сайте школы и в социальных сетях	5-9	в течение года	Старшая вожатая
Модуль «Ценности жизни»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

<p>Организация работы социальной службы школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Утверждение планов работы социальных педагогов ✓ Утверждение графика проведения мероприятий, направленных на сохранение и улучшение социального климата в школьном коллективе <p>Составление социального паспорта школы на основании социальных паспортов классов</p>	5-9	Август-сентябрь	Заместитель директора
<p>Акция «Внимание – дети!» Обновление информационных материалов на стендах в холле школы, классные уголки «Правила дорожного движения» Беседы: Твой путь в школу (самый безопасный маршрут). Как мы знаем правила дорожного движения. Наш путь в школу и новые безопасные маршруты. Беседы и практические занятия: Наш безопасный путь в школу. Основные правила дорожного движения на городских улицах. Правила дорожного движения – закон улиц и дорог. Будь бдителен по дороге в школу. Опасные ситуации на дороге. Беседы и практические занятия: Правила дорожного движения – закон жизни. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Конкурс детского творчества «Дорогаи мы»: школьный этап Проведение занятия «Безопасный путь в школу и домой», создание индивидуальных маршрутов учащихся</p>	5-9	Август-сентябрь	Заместитель директора Ответственный за ПДДТТ Классные руководители
<p>Декада информационно-просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму. Урок-конференция «Терроризм – угроза обществу 21 века». (5-8 классы) Тематический урок «Понятие террор и терроризм» (9-11 классы) Классный час «Осторожно, экстремизм» (5-11 классы)</p>	5-9	первая неделя сентября	Заместитель директора Классные руководители

<p>Неделя безопасности детей и подростков. Классный час «День Интернета в России» (1-11 классы) Тематическое занятие «Безопасность несовершеннолетних в глобальной сети и социуме»</p>	5-9	первая неделя сентября	Заместитель директора Классные руководители
<p>Оперативно – профилактическое мероприятие «Школа»: Родительские собрания «Дети идут в школу» Классные часы «Как я готов к школе» Рейд по проверке посещаемости, внешнего вида и готовности к занятиям.</p>	5-9	сентябрь	Заместитель директора Классные руководители
<p>Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет: Урок - беседа «10 правил безопасности в интернете» (5-8 классы) Тематическое занятие «Кибер угрозы современности: главные правила их распознавания и предотвращения» (9-11 классы)</p>	5-9	октябрь	Заместитель директора Классные руководители
Социально-педагогическое тестирование	5-9	октябрь	Заместитель директора
Неделя толерантности	5-9	ноябрь	Заместитель директора Классные руководители
<p>Месяц правовых знаний</p> <p>Выставка в библиотеке «Правовая культура человека»</p> <p>Викторина «Твои права и обязанности»</p> <p>Дискуссия «Тревожная кнопка» Викторина «На страже порядка» День прав человека. «Уроки правовой грамотности»</p> <p>Классный час «День Конституции Российской Федерации. Конституция – основной закон нашей жизни»</p> <p>Классный час «Международный день борьбы с коррупцией»</p>	5-9	ноябрь – декабрь	Заместитель директора Классные руководители Библиотекарь
Международный день борьбы с коррупцией. Тематические классные часы	5-9	декабрь	Заместитель директора Классные руководители

Всероссийская акция «Час кода»	5-9	декабрь	Заместитель директора Учителя информатики
Международный день прав человека (10 декабря)	5-9	декабрь	Заместитель директора Классные руководители
День Конституции Российской Федерации (12 декабря)	5-9	декабрь	Заместитель директора Классные руководители
Организация и проведение выставок : ✓ Презентаций на тему «Мы разные – мы вместе!»; ✓ Выставка поделок «Волшебный мир бумаги».	5-9	февраль	Заместитель директора Классные руководители
Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети» Профилактическая беседа - диалог с учащимися «Безопасность в интернете» Профилактическая беседа безопасность. Административная и уголовная ответственность» Тематический урок «Интернет – друг или враг?»	5-9	февраль	Заместитель директора Классные руководители
Декада ЗОЖ	5-9	апрель	Заместитель директора Учителя физической культуры
Месячник медиации	5-9	апрель	Заместитель директора Классные руководители
Организация работы по формированию и развитию навыков здорового образа жизни в соответствии с целевыми программами РФ и СПб: <ul style="list-style-type: none"> • Закон СПб «Об организации отдыха и оздоровления детей и молодежи СПб» • «Региональная целевая программа по формированию здорового образа жизни у жителей СПб» • Программа «Комплексные меры по противодействию злоупотребления нарк. средствами и их незаконному обороту в СПб» 	5-9	апрель	Заместитель директора Учителя физической культуры Классные руководители

Единый день детского телефона доверия	5-9	май	Заместитель директора Классные руководители
Акция «Внимание дети!» Единый день детской дорожной безопасности	5-9	май	Педагог –организатор ОБЖ Классные руководители
Поддержка неполных, многодетных и малообеспеченных семей: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Психологические консультации по вопросам семьи, воспитания детей, помощи в трудных жизненных ситуациях ✓ Организация отдыха детей в дни школьных каникул 	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Участие в мероприятиях КЦТТ профилактической направленности	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора Классные руководители
Участие в районных и городских Круглых столах, посвящённых здоровьесберегающим технологиям	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора
Совместная деятельность с ЦПМСС по формированию навыков здорового образа жизни, коррекции девиантного поведения, здоровьесберегающим технологиям	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора Классные руководители
Участие в мероприятиях КЦТТ профилактической направленности	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора Классные руководители
Психолого-педагогическое направление: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация школьной прикладной психодиагностики для определения путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении и общении ✓ Выбор средств и форм психологического сопровождения школьников ✓ Психокоррекционная и развивающая работа со школьниками ✓ Консультирование и просвещение учащихся, педагогов и родителей ✓ Организация развивающих игр, тренингов, индивидуальных занятий 	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора Классные руководители

<p>Медико-социальное направление:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация профилактических бесед с учащимися о формировании здорового образа жизни ✓ Беседы о привычках, полезных вредных ✓ Беседы о режиме дня школьника ✓ Беседы и внеклассные мероприятия, посвящённые организации здорового питания школьников ✓ Выпуск стенной газеты «Здоровье- это здорово!» ✓ Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение девиантного поведения подростков ✓ Выявление учащихся, склонных к противоправному поведению, и коррекция дальнейшего поведения ✓ Организация Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних. ✓ Ведение внутришкольного учета учащихся, склонных к девиантному поведению, коррекционные мероприятия по предотвращению правонарушений ✓ Выявление неблагополучных семей и контроль за процессом внутрисемейного воспитания ✓ Проведение бесед с родителями и учащимися по правовым вопросам 	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Программа асоциального поведения	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора Классные руководители
План работы Совета по профилактике	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора Классные руководители
План работы Службы здоровья	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора Классные руководители
План работы Службы медиации	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора Классные руководители

Модуль «Самоуправление»

Дела	Классы	время проведения	Ответственные
Выборы актива класса	5-9	сентябрь	Классные руководители
Планирование работы на 1 четверть Выбор председателя, распределение обязанностей	5-9	сентябрь	Классные руководители Ученическое самоуправление
Оформление классного уголка	5-9	сентябрь	Классные руководители Ученическое самоуправление
Оформление уголка по ПДД в классах, школе	5-9	Сентябрь	Классные руководители Ученическое самоуправление
Оформление уголка по пожарной безопасности в классах, школе	5-9	сентябрь	Классные руководители Ученическое самоуправление
Организация дежурства по классам и школе	5-9	Весь период	Классные руководители Ученическое самоуправление
Организация проверки школьной формы	5-9	сентябрь	Классные руководители Ученическое самоуправление
Цикл мероприятий "Неделя безопасности (ПДД)"	5-9	сентябрь	Классные руководители Ученическое самоуправление
Праздник "Посвящение в пешеходы"	5-9	сентябрь	Ученическое самоуправление
Конкурс "Безопасное колесо"	5-9	сентябрь	Ученическое самоуправление
Цикл мероприятий "День Учителя"	5-9	Октябрь	Ученическое самоуправление
Осенние праздники "Осенняя пора - очей очарование!"	5 - 9	октябрь	Ученическое самоуправление
Подведение итогов работы за 1 четверть Планирование работы на 2 четверть	5-9	ноябрь	Ученическое самоуправление

Акция «Книжкина больница»	5-9	ноябрь	Ученическое самоуправление
Организация рейда по проверке состояния учебной мебели Акция «Быть бережливым и аккуратным»	5-9	ноябрь	Ученическое самоуправление
Цикл мероприятий "День матери"	5-9	ноябрь	Ученическое самоуправление
Поздравительная презентация «Как прекрасно это слово - мама!»	5-9	ноябрь	Ученическое самоуправление
Мастерская Деда Мороза "Новогодний сюрприз"	5-9	декабрь	Ученическое самоуправление
Новогодние праздники	5-9	декабрь	Ученическое самоуправление
Участие в районных конкурсах "Рождественская сказка" "Новогодний переполох" Новогодних игрушек	5-9	декабрь	Ученическое самоуправление
Подведение итогов работы за 2 четверть Планирование работы на 3 четверть	5-9	январь	Ученическое самоуправление
Месячник военно-патриотического воспитания (цикл мероприятий)	5-9	февраль	Ученическое самоуправление
Оформление уголка по патриотизму	5-9	февраль	Ученическое самоуправление
Конкурс рисунков	5-9	февраль	Ученическое самоуправление
Конкурс «А ну-ка, мальчишки!» (1-4;5 - 6 кл.) Вечер посвященный «Дню защитников Отечества» (7 - 11 классы)	5-9	февраль	Ученическое самоуправление
Цикл мероприятий "8 марта"	5-9	март	Ученическое самоуправление
«Праздник наших мам».(1 – 4; 5-6 классы)	5-9	март	Ученическое самоуправление
Вечер, посвященный международному женскому дню «8-е марта».	5-9	март	Ученическое самоуправление
Конкурс инсценированных произведений «Русская классика на школьной сцене»	5-9	март	Ученическое самоуправление
Подведение итогов работы за 3 четверть Планирование работы на 4 четверть	5-9	апрель	Ученическое самоуправление

Конкурс патриотической песни «Красная гвоздика»	5-9	апрель	Ученическое самоуправление
Цикл мероприятий "День Победы"	5-9	май	Ученическое самоуправление
Оформление уголка о ВОВ	5-9	май	Ученическое самоуправление
Конкурс рисунков о ВОВ	5-9	май	Ученическое самоуправление
Митинг на мемориальном комплексе.	5-9	май	Ученическое самоуправление
Последний звонок	5-9	май	Ученическое самоуправление

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 10-11 КЛАССОВ

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
10-11 КЛАССЫ**

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Дела	Классы	время проведения	Ответственные
День знаний Торжественная линейка «Здравствуй, школа»!	10-11	1 сентября	Заместитель директора Старшая вожатая
Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	10-11	3 сентября	Заместитель директора Классные руководители
День окончания Второй мировой войны	10-11	сентябрь	Учителя истории и обществознания
Классный час: Международный день распространения грамотности	10-11	8 сентября	Заместитель директора Старшая вожатая Классные руководители
Неделя «Безопасная дорога!» Техника безопасности на дороге. Встреча с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения.	10-11	25-29 сентября	Заместитель директора Старшая вожатая Классные руководители
Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда? Мы и наши законы»	10-11	28.09	Заместитель директора Учитель истории и обществознания

Всероссийская акция «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях»	10-11	в течение сентября - октября	Учителя истории Классные руководители
Организация участия школьников во Всероссийской олимпиаде по разным предметам: ✓ Проведение школьного тура предметных олимпиад ✓ Подведение итогов	10-11	октябрь	Заместитель директора Классные руководители
День профессионально-технического образования	10-11	2 октября	Классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)	10-11	4 октября	Преподаватель-организатор ОБЖ
Международный день учителя «Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей»!	10-11	5 октября	Заместитель директора Старшая вожатая Классные руководители
День призывника	10-11	вторая неделя октября	Педагог-организатор ОБЖ
Школьная линейка «День Флага Белгородской области»	10-11	14 октября	Заместитель директора Старшая вожатая Классные руководители
Всемирный день математики. Мероприятие «Математика – это язык на котором говорят точные науки»	10-11	15 октября	Классные руководители Учителя математики
Единый классный час «Права ребенка от рождения до совершеннолетия», посвященный к 300 летию прокуратуры России	10-11	21 октября	Заместитель директора Классные руководители
Праздник «Осенний бал»!	10-11	22 октября	Заместитель директора Классные руководители
Всероссийский урок энергосбережения #Вместе ярче	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Месячник по благоустройству	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Школьный праздник, посвященный Международному дню школьных библиотек	10-11	25 октября	Библиотекарь Классные руководители
Организация участия школьников во Всероссийской олимпиаде по разным предметам: ✓ Проведение районного тура предметных олимпиад ✓ Подведение итогов	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР Учителя-предметники Классные руководители
Мероприятия ко Дню народного единства «Листаем страницы истории»	10-11	4 ноября	Заместитель директора Учитель истории Классные руководители
Литературная гостиная «Гений русской прозы» к 200- летию Ф. М.	10-11	10 ноября	Заместитель директора Учитель русского языка

Достоевского			
Круглый стол с сотрудниками прокуратуры «Соблюдай закон»	11 ноября	11 ноября	Директор школы Классные руководители
Классный час «Международный день слепых»	10-11	13 ноября	Заместитель директора Классные руководители
Классный час «Все мы разные, но все мы равные» (воспитаниетолерантности, недопущение моббинга)	10-11	16 ноября	Заместитель директора Классные руководители
Школьное мероприятие «День материв России»	10-11	26 ноября	Заместитель директора Старшая вожатая Классные руководители
Конкурс плакатов «Всемирный день борьбы со СПИДом»	10-11	1 декабря	Заместитель директора Учитель изо
Мероприятие, посвященное дню Неизвестного солдата: «Через года, через века - помните»	10-11	3 декабря	Заместитель директора Старшая вожатая Классные руководители
Классный час: «Международный день инвалидов»	10-11	3 декабря	Старшая вожатая Классные руководители
Классный час «День добровольца (волонтера)» Оказание помощи подшефным	10-11	5 декабря	Старшая вожатая Классные руководители
Мероприятие: День Героев Отечества	10-11	9 декабря	Заместитель директора Старшая вожатая Классные руководители
Конкурс рисунков «300 лет на страже закона»	10-11	12 декабря	Заместитель директора Классные руководители Учитель изо
Литературная гостиная «200 лет со дня рождения Н. А. Некрасова»	10-11	10 декабря	Учителя русского языка Классные руководители
Линейка «День Конституции Российской Федерации»	10-11	12 декабря	Заместитель директора Учитель истории Классные руководители
Смотр конкурс «Новогодняя карусель», украшение кабинетов	10-11	декабрь	Заместитель директора Старшая вожатая Классные руководители
Конкурс инсценированных представлений «В гостях у сказки»	10-11	декабрь	Заместитель директора Старшая вожатая Классные руководители
Театральное представление «Новый год 2022!»	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Тематическая новогодняя дискотека	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Выставка декоративно-прикладного творчества «Чудеса своими руками».	10-11	Декабрь	Заместитель директора Старшая вожатая Классные руководители
Мероприятие: 27 января – День воинской славы России. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. «900 дней	10-11	27 января	Заместитель директора Старшая вожатая Классные руководители

подвига»			
Классный час «День Российской науки»	10-11	8 февраля	Заместитель директора Классные руководители
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2022!»	10-11	7 февраля	Учитель физической культуры
Круглый стол «Воины – интернационалисты»	10-11	15 февраля	Классные руководители
Мероприятие «Международный день родного языка» (21 февраля)	10-11	21 февраля	Классные руководители Учителя русского языка и литературы
Конкурсно - игровая программа «Курс молодого бойца»	10-11	22 февраль	Заместитель директора Старшая вожатая Классные руководители
Квест на день иммунитета «Твое здоровье в твоих руках» ко Всемирному дню иммунитета	10-11	1 марта	Старшая вожатая Классные руководители
Празднично – развлекательная программа «При солнышке тепло,при мамочке добро» кМеждународному женскому дню (8 марта)	10-11	4 марта	Заместитель директора Старшая вожатая Классные руководители
Неделя математики	10-11	14 – 20 марта	Учителя математики
Всемирный день защиты нрав потребителей (15 марта)	10-11	15 март	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Классный час «День воссоединения Крыма с Россией»	10-11	18 марта	Классные руководители
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - этомы».	10-11	12 апреля	Заместитель директора Старшая вожатая Классные руководители
Мероприятие «День местного самоуправления»	10-11	21 апреля	Старшая вожатая Классные руководители
Акция «Георгиевская ленточка»	10-11	15 – 22 апреля	Заместитель директора Старшая вожатая Классные руководители
Месячник по благоустройству школьной территории	10-11	апрель	Заместитель директора Классные руководители
Конкурс патриотической песни «Красная гвоздика»	10-11	27 апреля	Заместитель директора Старшая вожатая Классные руководители
Акция «Бессмертный полк»	10-11	4 – 6 мая	Заместитель директора Старшая вожатая Классные руководители
Митинг: «День Победы советского народа в Великой Отечественной войне.»	10-11	6 май	Заместитель директора Старшая вожатая Классные руководители
Классный час «Международный день семьи». «Мама, папа,я – спортивная семья»	10-11	15 май	Классный руководитель Учитель физ-ры
Последний звонок Итоговые линейки	10-11	25 мая	Заместитель директора Старшая вожатая Классные руководители

Конкурс: «День русского языка – Пушкинский день в России»	10-11	6 июня	Классные руководители
Презентация «350 лет со дня рождения Петра 1»	10-11	9 июня	Учителя истории
Выпускной бал	10-11	июнь	Заместитель директора Классные руководители
Организация участия школьников в районных, областных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, в том числе в интернет-олимпиадах по различным направлениям науки и техники, использование сетевых интернет - ресурсов для самореализации учащихся	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора Классные руководители
Модуль «Школьный урок»			
Дела	Классы	время проведения	Ответственные
Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников			
Модуль «Классное руководство»			
Дела	Классы	время проведения	Ответственные
Заседание классных руководителей «Планирование воспитательной работы на 2021– 2022» Методическая помощь начинающим классным руководителям	10-11	сентябрь	Заместитель директора Классные руководители
Тематические консультации для классных руководителей	10-11	октябрь	Заместитель директора Классные руководители
Мониторинг посещаемости учащимися библиотечного фонда школы	10-11	октябрь	Библиотекарь
Проверка рабочей документации классных руководителей: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Личные дела класса ✓ Календарное планирование на четверть и на год ✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий ✓ Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа ✓ Портфолио обучающихся 	10-11	октябрь	Заместители директора
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся	10-11	октябрь	Заместитель директора

Мониторинг состояния работы с родителями учащихся:	10-11	декабрь	Классные руководители
Контроль работы классных и общешкольных родительских комитетов	10-11	декабрь	Администрация школы
Проведение заседания классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классовой школы.	10-11	декабрь	Заместитель директора
Проверка рабочей документации классных руководителей: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Календарное планирование на четверть и на год ✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий ✓ Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа ✓ Портфолио обучающихся 	10-11	декабрь	Заместитель директора
Проведение расширенного заседания классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	10-11	март	Заместитель директора
Проверка рабочей документации классных руководителей: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Календарное планирование на четверть и на год ✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий ✓ Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа 	10-11	март	Заместитель директора
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся:	10-11	март	Заместитель директора
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Сдача отчётов о проведённой воспитательной работе за прошедший год, полного анализа деятельности классного руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год. ✓ Оформление классной документации. 	10-11	май-июнь	Заместитель директора Классные руководители

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе. Размещение информации по итогам воспитательной работы на сайте школы. 			
Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий	10-11	май	Заместитель директора
Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа	10-11	май	Заместитель директора Классные руководители
<p>Тематические консультации для классных руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ изучение государственных символов Российской Федерации ✓ защита прав ребенка ✓ основные формы и направления работы с семьей ✓ развитие коллектива класса ✓ профилактика девиантного поведения учащихся ✓ сотрудничество с правоохранительными органами ✓ тематика и методика проведения классных часов ✓ анализ эффективности воспитательного процесса в классах ✓ открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты. 	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора
<p>Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах районного, регионального и всероссийского уровня. Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других Интернет-ресурсах с целью его популяризации;</p>	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора Классные руководители
Участие классных руководителей в профессиональных конкурсах «Образование»: «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», «Лучший классный руководитель», «Лучший педагог доп. образования» и др.	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора Классные руководители

Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов – классных руководителей, специалистов воспитательной службы и педагогов дополнительного образования:	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора
Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитательной работы, проводимых в районе и области	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора
Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора
Посещение уроков и предметных недель, посвящённых учебным предметам с последующим обсуждением и анализом итогов проведённых мероприятий;	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора
Мониторинги по классам и параллелям: <ul style="list-style-type: none"> • Уровня воспитанности учащихся; • Уровня правовой образованности учащихся; • Уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях 	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Дела	Классы	время проведения	Ответственные
«Православная культура»	10,11	1	Струщенко Е.Н
«Шахматы»	11	1	Кимлык М.И.
«Математика избранные вопросы»	11	1	Першина Л.В.
Здоровая семья	10	1	Андреева Л.Н.
Занимательная биология	11	1	Андреева Л.Н.

Модуль «Работа с родителями»

Дела	Классы	время проведения	Ответственные
Участие в родительском собрании, посвященном питанию школьников. Знакомство с предметом «Информатика»	10-11	август	Директор школы
Мероприятия, направленные на	10-11	сентябрь	Заместитель директора

<p>формирование компетентной родительской общественности школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие родителей в формировании Совета родителей школы; • Формирование общешкольного родительского комитета; 			Классные руководители
<p>Проведение спортивных праздников:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Папа, мама и я — спортивная семья» • «Семейные игры» 	10-11	январь	Учитель физической культуры
<p>Проведение «Дня открытых дверей» для родителей с возможностью посещения учебных и внеклассных занятий</p>	10-11	по плану школы	Заместители директора
<p>Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • О внутришкольном распорядке • О формировании здорового образа жизни • О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома • О психофизическом развитии детей и подростков • Участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах и акциях • О режиме дня школьников • О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся • О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе • О профилактике применения насилия в семье • О родительском контроле за поведением 	10-11	в течение учебного года	<p>Директор</p> <p>Заместитель директора</p> <p>Классные руководители</p>
<p>Знакомство родительской общественности с нормативными документами, регламентирующими деятельность школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Всеобщая декларация прав человека, • Декларация прав ребёнка, • Конвенция о правах ребёнка, • Конституция РФ, • Семейный кодекс, • Закон об образовании, 	10-11	в течение учебного года	<p>Директор</p> <p>Заместители директора</p>

<ul style="list-style-type: none"> ● Устав МБОУ «Маломаяченская СОШ» с изменениями и дополнениями. - Работа родительского лектория с привлечением специалистов: работников здравоохранения, психологов, социологов, работников МВД, прокуратуры и др. - Работа Малого педсовета с участием родителей по коррекции поведения и успеваемости учащихся, склонных к нарушениям различного характера - Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др. - Посещение уроков представителями родительской общественности - Встречи с администрацией школы и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности учащихся 			
Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов.	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора Классные руководители
<p>Работа родительских комитетов классов и школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Подготовка и проведение конференции школьной родительской общественности ✓ Организация работы родительских университетов с участием специалистов в области юриспруденции, <ul style="list-style-type: none"> ✓ здравоохранения, ✓ педагогики, психологии. ✓ Тематические беседы для педагогического коллектива под общей темой «Семья и законы» ✓ Тематические родительские собрания, посвящённые вопросам безопасного поведения детей в рамках 	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора Классные руководители

родительского всеобуча			
Модуль «Профориентация»			
Дела	Классы	время проведения	Ответственные
Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ»	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора Классные руководители
Мероприятие по профессиональной ориентации: «Арт профессии»	10-11	третья неделя октября	Классные руководители
Единый урок «Ты предприниматель»	10-11	апрель	Заместитель директора Классные руководители
Всероссийская акция " Урок цифры "	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора Классные руководители учителя информатики
Организация тематических классных часов	10-11	В течение года	Классные руководители
Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»	10-11	В течение года	Классные руководители
Оформление информационных листов о профессиях родителей	10-11	В течение года	Классные руководители
Организация и проведение экскурсий на различные предприятия (очных и заочных)	10-11	В течение года	Классные руководители
Поведение профориентационных экскурсий в учреждения профессионального образования и на предприятия района	10-11	В течение года	Классные руководители
Профориентационная диагностика	10-11	сентябрь	Заместитель директора
Марафон профориентации	10-11	октябрь	Заместитель директора
Участие в районных предметных олимпиадах и конкурсах	10-11	ноябрь-декабрь	Заместители директора по УВР
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»			
Дела	Классы	время проведения	Ответственные
Организация экскурсий и классных часов краеведческой тематики	10-11	В течение учебного года по индивидуальному плану классных руководителей	Классные руководители

Посещение театров и выставок	10-11	в соответствии и с планом классных руководителей	Классные руководители
Экскурсии в музеи, знакомства с достопримечательностями района	10-11	в соответствии и с планом классных руководителей	Классные руководители

Модуль «Школьные медиа»

Дела	Классы	время проведения	Ответственные
Выпуск стенгазет в классах	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Выпуск тематических стенгазет, посвященных знаменательным датам и значимым событиям школы.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Подготовка и размещение видеоматериалов в инфозоне	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора Старшая вожатая Классные руководители Учитель изо
Фоторепортажи со значимых событий школы	10-11	в течение года	Заместитель директора Старшая вожатая Классные руководители Учитель информатики
Размещение информации на сайте школы и в социальных сетях	10-11	в течение года	Старшая вожатая

Модуль «Самоуправление»

Дела	Классы	время проведения	Ответственные
Выборы актива класса	10-11	сентябрь	Классные руководители
Планирование работы на 1 четверть Выбор председателя, распределение обязанностей	10-11	сентябрь	Классные руководители Ученическое самоуправление
Оформление классного уголка	10-11	сентябрь	Классные руководители Ученическое самоуправление

Оформление уголка по ПДД в классах, школе	10-11	Сентябрь	Классные руководители Ученическое самоуправление
Оформление уголка по пожарной безопасности в классах, школе	10-11	сентябрь	Классные руководители Ученическое самоуправление
Организация дежурства по классам и школе	10-11	Весь период	Классные руководители Ученическое самоуправление
Организация проверки школьной формы	10-11	сентябрь	Классные руководители Ученическое самоуправление
Цикл мероприятий "Неделя безопасности (ПДД)"	10-11	сентябрь	Классные руководители Ученическое самоуправление
Конкурс "Безопасное колесо"	10-11	сентябрь	Ученическое самоуправление
Цикл мероприятий "День Учителя"	10-11	Октябрь	Ученическое самоуправление
Осенние праздники "Осенняя пора - очей очарование!"	10-11	октябрь	Ученическое самоуправление
Подведение итогов работы за 1 четверть Планирование работы на 2 четверть	10-11	ноябрь	Ученическое самоуправление
Акция «Книжкина больница»	10-11	ноябрь	Ученическое самоуправление
Организация рейда по проверке состояния учебной мебели Акция «Быть бережливым и аккуратным»	10-11	ноябрь	Ученическое самоуправление
Цикл мероприятий "День матери"	10-11	ноябрь	Ученическое самоуправление
Поздравительная презентация «Как прекрасно это слово - мама!»	10-11	ноябрь	Ученическое самоуправление
Мастерская Деда Мороза "Новогодний сюрприз"	10-11	декабрь	Ученическое самоуправление
Новогодние праздники	10-11	декабрь	Ученическое самоуправление
Участие в районных конкурсах "Рождественская сказка" "Новогодний переполох" Новогодних игрушек	10-11	декабрь	Ученическое самоуправление
Подведение итогов работы за 2 четверть Планирование работы на 3 четверть	10-11	январь	Ученическое самоуправление
Месячник военно-патриотического воспитания (цикл мероприятий)	10-11	февраль	Ученическое самоуправление
Оформление уголка по патриотизму	10-11	февраль	Ученическое самоуправление

Конкурс рисунков	10-11	февраль	Ученическое самоуправление
Конкурс «А ну-ка, мальчишки!» (1-4;5 - 6 кл.) Вечер посвященный «Дню защитников Отечества» (7 - 11классы)	10-11	февраль	Ученическое самоуправление
Цикл мероприятий "8 марта"	10-11	март	Ученическое самоуправление
«Праздник наших мам».(1 – 4; 5-6 классы)	10-11	март	Ученическое самоуправление
Вечер, посвященный международному женскому дню «8-е марта».	10-11	март	Ученическое самоуправление
Конкурс инсценированных произведений «Русская классика на школьной сцене»	10-11	март	Ученическое самоуправление
Подведение итогов работы за 3 четверть Планирование работы на 4 четверть	10-11	апрель	Ученическое самоуправление
Конкурс патриотической песни «Красная гвоздика»	10-11	апрель	Ученическое самоуправление
Цикл мероприятий "День Победы"	10-11	май	Ученическое самоуправление
Оформление уголка о ВОВ	10-11	май	Ученическое самоуправление
Конкурс рисунков о ВОВ	10-11	май	Ученическое самоуправление
Митинг на мемориальном комплексе.	10-11	май	Ученическое самоуправление
Последний звонок	10-11	май	Ученическое самоуправление

Модуль «Ценности жизни»

Дела	Классы	время проведения	Ответственные
<p>Организация работы социальной службы школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Утверждение планов работы социальных педагогов ● Утверждение графика проведения мероприятий, направленных на сохранение и улучшение социального климата в школьном коллективе <p>Составление социального паспорта школы на основании социальных паспортов классов</p>	10-11	Август-сентябрь	Заместитель директора
<p>Акция «Внимание – дети!» Обновление информационных материалов на стендах в холле школы, классные уголки «Правила дорожного движения»</p>	10-11	Август-сентябрь	Заместитель директора по ВР Ответственный за ПДДТТ Классные руководители

<p>Беседы: Твой путь в школу (самый безопасный маршрут). Как мы знаем правила дорожного движения. Наш путь в школу и новые безопасные маршруты. Беседы и практические занятия: Наш безопасный путь в школу. Основные правила дорожного движения на городских улицах. Правила дорожного движения – закон улиц и дорог. Будь бдителен по дороге в школу. Опасные ситуации на дороге. Беседы и практические занятия: Правила дорожного движения – закон жизни. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Конкурс детского творчества «Дорогаи мы»: школьный этап Проведение занятия «Безопасный путь в школу и домой», создание индивидуальных маршрутов учащихся</p>			
<p>Декада информационно-просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму. Урок-конференция «Терроризм – угроза обществу 21 века». Тематический урок «Понятие террор и терроризм» Классный час «Осторожно, экстремизм»</p>	10-11	первая неделя сентября	Заместитель директора Классные руководители
<p>Неделя безопасности детей и подростков. Классный час «День Интернета в России» (1-11 классы) Тематическое занятие «Безопасность несовершеннолетних в глобальной сети и социуме»</p>	10-11	первая неделя сентября	Заместитель директора Классные руководители
<p>Оперативно – профилактическое мероприятие «Школа»: Родительские собрания «Дети идут в школу» Классные часы «Как я готов к школе» Рейд по проверке посещаемости, внешности и готовности к занятиям.</p>	10-11	сентябрь	Заместитель директора Классные руководители
<p>Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет: Урок - беседа «10 правил безопасности в интернете» (5-8 классы) Тематическое занятие «Киберугрозы</p>	10-11	октябрь	Заместитель директора Классные руководители

современности: главные правила их распознавания и предотвращения» (9-11 классы)			
Социально-педагогическое тестирование	10-11	октябрь	Заместитель директора
Неделя толерантности	10-11	ноябрь	Заместитель директора Классные руководители
Месяц правовых знаний Выставка в библиотеке «Правовая культура человека» Викторина «Твои права и обязанности» Викторина «На страже порядка» Дискуссия «Тревожная кнопка» День прав человека. «Уроки правовой грамотности» Классный час «День Конституции Российской Федерации. Конституция – основной закон нашей жизни» Классный час «Международный день борьбы с коррупцией»	10-11	ноябрь-декабрь	Заместитель директора Классные руководители
Международный день борьбы с коррупцией. Тематические классные часы	10-11	декабрь	Заместитель директора Классные руководители
Всероссийская акция «Час кода»	10-11	декабрь	Заместитель директора Учителя информатики
Международный день прав человека (10 декабря)	10-11	декабрь	Заместитель директора Классные руководители
День Конституции Российской Федерации (12 декабря)	10-11	декабрь	Заместитель директора Классные руководители
Организация и проведение выставок: - Презентаций на тему «Мы разные – мы вместе!»; - Выставка поделок «Волшебный мир бумаги».	10-11	февраль	Заместитель директора Классные руководители
Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети» Профилактическая беседа - диалог с учащимися «Безопасность в интернете» Профилактическая беседа безопасность. Административная и уголовная ответственность» Тематический урок «Интернет – друг или враг?»	10-11	февраль	Заместитель директора Классные руководители
Декада ЗОЖ	10-11	апрель	Заместитель директора Учителя физической

			культуры
Месячник медиации	10-11	апрель	Заместитель директора Классные руководители
Единый день детского телефона доверия	10-11	май	Заместитель директора Классные руководители
Акция «Внимание дети!» Единый день детской дорожной безопасности	10-11	май	Заместитель директора Классные руководители
Поддержка неполных, многодетных и малообеспеченных семей: <ul style="list-style-type: none">- Психологические консультации по вопросам семьи, Воспитания детей, помощи в трудных жизненных ситуациях- Организация отдыха детей в дни школьных каникул	10-11	в течение учебного года	Классные руководители
Участие в районных Круглых столах, посвящённых здоровьесберегающим технологиям	10-11	в течение учебного года	Классные руководители
Психолого-педагогическоенаправление: <ul style="list-style-type: none">- Организация школьной прикладной психодиагностики для определения путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении и общении- Выбор средств и форм психологического сопровождения школьников- Психокоррекционная и развивающая работа со школьниками- Консультирование и просвещение учащихся, педагогов и родителей Организация развивающихигр, тренингов, индивидуальных занятий	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора Классные руководители
Медико-социальное направление: <ul style="list-style-type: none">● Организация профилактических бесед с учащимися о формировании здорового образа жизни● Беседы о привычках, полезных и вредных● Беседы о режиме дня школьника● Беседы и внеклассные	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора Классные руководители

<p>мероприятия, посвящённые организации здорового питания школьников</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Выпуск стенной газеты «Здоровье- это здорово!» ● Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение девиантного поведения подростков ● Выявление учащихся, склонных к противоправному поведению, и коррекция дальнейшего поведения ● Организация Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних. ● Ведение внутришкольного учета учащихся, склонных к девиантному поведению, коррекционные мероприятия по предотвращению правонарушений ● Выявление неблагополучных семей и контроль за процессом внутрисемейного воспитания ● Проведение бесед с родителями и учащимися по правовым вопросам 			
Программа асоциального поведения	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора Классные руководители
План работы Совета по профилактике	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора Классные руководители
План работы Службы здоровья	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители