**Аннотация к рабочей программе**

**по курсу «Алгебра и начала математического анализа» на уровень среднего общего образования**

**Статус документа**

Данная учебная программа базового курса «Алгебра и начала математического анализа» рассчитана на уровень среднего общего образования и составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта базового уровня образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» и авторской программы Колмогорова А.Н по алгебре и началам математического анализа, входящей в сборник программ: «Программы общеобразовательных учреждений: Алгебра и начала математического анализа, 10-11 классы» М. Просвещение, 2010. При составлении рабочей программы учтены рекомендации инструктивно – методического письма «О преподавании математики в общеобразовательных учреждениях Белгородской области».

**Место предмета в учебном плане**

Федеральный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение математики на уровне среднего общего образования отводится 5 ч в неделю, из них 2 часа – геометрия и 3 – алгебра и начало математического анализа Итого 340 часов.

Данная рабочая программа согласована с руководителем МО учителей естественно-математического цикла протокол № 5 от 25 июня 2017 года, с заместителем директора, № 1 от 30 августа 2017 года , утверждена директором школы, приказ № 215 от 30 августа 2017 года

**Цель:**

* формирование представленийо математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
* развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;
* овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
* воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношение к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

**Задачи**

* приобретение математических знаний и умений;
* овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельностей;
* освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно-ориентированной) и профессионально-трудового выбора;
* формирование представлений о целостности и непрерывности курса алгебры и начал анализа;
* овладение умением обобщения и систематизации знаний учащихся по основным темам курса алгебры и начала анализа;
* развитие логического мышления и интуиции, творческих способностей в области математики;
* формирование представления о производной функции;
* овладение умением применения производной функции при решении задач;
* овладение умением понимать и читать свойства и графики функций, решать тригонометрические уравнения и не равенства;
* создание условий для развития умения применять функционально-графические представления для описания и анализа закономерностей, существующих в окружающем мире и смежных предметах;
* формирование умения самостоятельно и мотивированно организовать свою работу.

**Учебно-методический комплект**

Алгебра и начала анализа: учебник для 10-11 класс, / А.Н. Колмогоров, Москва, Просвещение, 2009г.

**Формы организации учебного процесса:**

* Фронтальные;
* Индивидуальные;
* Индивидуально-групповые
* Парные.

**Формы и средства текущего контроля**

* индивидуальный опрос;
* беседа;
* разно уровневые самостоятельные работы, рассчитанные на 10-15 мин;
* контрольные работы;
* тестирование.

В течение всего периода реализации учебного курса «Алгебра и начала математического анализа» (10-11 кл.) используются ресурсы «Сетевого класса Белогорье»

Структура рабочей программы соответствует Положению о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), элективных курсов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Беленихинская средняя общеобразовательная школа имени А.С.Касатонова» Прохоровского района Белгородской области».

**Составитель:** учитель математики Сазонова Т.В.