

## **Аннотация к рабочей программе по учебному курсу «Химия» на уровень среднего общего образования**

### **Статус документа**

Настоящая рабочая учебная программа базового курса «Химия» составлена на уровень среднего общего образования для учащихся 10-11 классов МБОУ «Беленихинская СОШ» на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта базового уровня, утверждённого приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы среднего общего образования», и авторской программы среднего общего образования по «Химии» для 10-11 классов: Химия. 8-11 классы: программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством Габриелян О.С.. – 7-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2010.

### **Место предмета в учебном плане**

Федеральный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение химии в 10-11 классах в объёме 1 учебного часа в неделю, 34 учебные недели.

Всего на изучение химии на уровне среднего общего образования отводится в 10 классе 34 учебных часа и в 11 классе 34 часа.

Рабочая программа по химии на уровень основного общего образования согласована с руководителем МО учителей естественно-математического цикла Пуляевой Е.И., с заместителем директора Озеровой И.А., рассмотрена на заседании педагогического совета школы, утверждена приказом директора школы Рязановой Л.А.

### **Цели**

Изучение химии на ступени среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- ♦ **освоение знаний** о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
- ♦ **овладение умениями** применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- ♦ **развитие** познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;

♦ **воспитание** убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;

♦ **применение полученных знаний и умений** для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

## **Задачи**

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач:

Курс общей химии направлен на решение задач интеграции знаний учащихся по неорганической и органической химии с целью формирования у них единой химической картины мира. Ведущая идея курса – единство неорганической и органической химии на основе общности их понятий, законов и теорий, а также на основе общих подходов к классификации органических и неорганических веществ и закономерностям протекания химических реакций между ними.

Значительное место в содержании курса отводится химическому эксперименту. Он открывает возможность формировать у учащихся умения работать с химическими веществами, выполнять простые химические опыты, учит школьников безопасному и экологически грамотному обращению с веществами в быту и на производстве.

Логика и структурирование курса позволяют в полной мере использовать в обучении логические операции мышления: анализ и синтез, сравнение и аналогию, систематизацию и обобщение.

## **УМК**

Реализация программы осуществляется по следующим учебно-методическим комплектам:

### **10 класс**

Химия. 10 класс: Учеб. Для общеобразоват. учреждений/О.С. Gabrielyan, Маскаев Ф.Н., Пономарев С.Ю., Теренин В.И..- 6-е изд. стереотип. – М.: Дрофа, 2013.

Химия. 10 кл.: Контрольные и проверочные работы к учебнику О. С. Gabrielyana «Химия. 10 класс. Профильный уровень» / О. С. Gabrielyan, П. Н. Березкин, А. А. Ушакова и др. — М.: Дрофа 2010.

### **11 класс**

Химия. 11 класс: Учеб. Для общеобразоват. учреждений/О.С. Gabrielyan, - 4- е изд. стереотип. – М.: Дрофа, 2013.

### **Формы организации учебного процесса**

- индивидуальные;
- групповые;
- дифференцированные;
- фронтальные.

### **Формы организации контроля**

- фронтальные опросы;
- опрос в парах;
- устный опрос;
- комплексная контрольная работа;
- тестирование.

В течение реализации программы на уровне основного общего образования используются ресурсы портала «Сетевой класс Белогорья».

Структура рабочей программы соответствует Положению о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), элективных курсов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Беленихинская средняя общеобразовательная школа Прохоровского района Белгородской области».

**Составитель:** учитель химии Хоменко И.В.