**Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки**

**информирует организации, осуществляющие образовательную деятельность, о внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования и федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования**

Приказом Минпросвещения России от 18 июля г. 2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287» (далее – Приказ № 568) внесены изменения в *федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.*

Текст документа размещен на официальном интернет-портале правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202208170012>

Приказ № 568 **вступил в силу с 28 августа 2022 года.**

**В соответствии с внесенными изменениями:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования  до 27.08.2022 | федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования,  **действующий с 28.08.2022**  (в редакции Приказа № 568) |
| абзац первый пункта 20 | Организация образовательной деятельности по программе основного общего образования, в том числе адаптированной, может быть основана на делении обучающихся на группы и различное построение учебного процесса в выделенных группах с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, психического и физического здоровья, пола, общественных и профессиональных целей, в том числе обеспечивающей углубленное изучение отдельных предметных областей, учебных предметов (профильное обучение) (далее - дифференциация обучения). | Организация образовательной деятельности по программам основного общего образования может быть основана на делении обучающихся на две и более группы и различном построении учебного процесса в выделенных группах с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, пола, общественных и профессиональных целей, в том числе обеспечивающих изучение родного языка в образовательных организациях, в которых наряду с русским языком изучается родной язык, государственный язык республик Российской Федерации, иностранный язык, а также углубленное изучение отдельных предметных областей или учебных предметов (далее - дифференциация обучения). |
| Подпункт 33.1 пункта 33  Строка 8 изложена в следующей редакции | |  |  | | --- | --- | | Основы духовно-нравственной культуры народов России |  | | |  |  | | --- | --- | | Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | |
| Подпункт 33.1 пункта 33  Абзац 9 изложен в следующей редакции | При изучении предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется выбор одного из учебных курсов (учебных модулей) из перечня, предлагаемого Организацией | Изучение учебного предмета "Основы духовно-нравственной культуры народов России" вводится поэтапно, учебный предмет преподается с 5 по 9 класс, начиная с 2023/24 учебного года |
| Подпункт 33.1 пункта 33  Абзац 10 изложен в следующей редакции | Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5549 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями. | Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями. |
| Подпункт 36.3 пункта 36 изложен в следующей редакции: | Кабинеты по предметным областям "Русский язык и литература", "Родной язык и родная литература", "Иностранные языки", "Общественно-научные предметы", "Искусство", "Технология", "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности" должны быть оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающих развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.  Кабинеты естественнонаучного цикла, в том числе кабинеты физики, химии, биологии, должны быть оборудованы комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования.  Допускается создание специально оборудованных кабинетов, интегрирующих средства обучения и воспитания по нескольким учебным предметам. | Кабинеты по предметным областям должны быть оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающих развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.  Кабинеты естественнонаучного цикла, в том числе кабинеты физики, химии, биологии, должны быть дополнительно оборудованы комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования.  Допускается создание специально оборудованных кабинетов, интегрирующих средства обучения и воспитания по нескольким учебным предметам. |
| Абзац первый подпункта 37.3 пункта 37 изложен в следующей редакции: | Организация должна предоставлять не менее одного учебника из федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и (или) учебного пособия в печатной форме, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, необходимого для освоения программы основного общего образования, на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, курсу, модулю <14>, входящему как в обязательную часть указанной программы, так и в часть программы, формируемую участниками образовательных отношений. | Организация должна предоставлять не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, необходимого для освоения программы основного общего образования, на каждого обучающегося по учебным предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика, а также не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной и (или) электронной форме, необходимого для освоения программы основного общего образования, на каждого обучающегося по иным учебным предметам (дисциплинам, курсам) <14>, входящим как в обязательную часть учебного плана указанной программы, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений. |
| Подпункт 45.8 пункта 45 изложен в следующей редакции: | Предметные результаты по предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" должны обеспечивать:  1) понимание вклада представителей различных народов России в формирования ее цивилизационного наследия;  2) понимание ценности многообразия культурных укладов народов, Российской Федерации;  3) поддержку интереса к традициям собственного народа и народов, проживающих в Российской Федерации;  4) знание исторических примеров взаимопомощи и сотрудничества народов Российской Федерации;  5) формирование уважительного отношения к национальным и этническим ценностям, религиозным чувствам народов Российской Федерации;  6) осознание ценности межнационального и межрелигиозного согласия;  7) формирование представлений об образцах и примерах традиционного духовного наследия народов Российской Федерации.  Предметные результаты по предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" конкретизируются Организацией с учетом выбранного по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из перечня, предлагаемого Организацией, учебного курса (учебного модуля) по указанной предметной области, предусматривающего региональные, национальные и этнокультурные особенности региона. | Предметные результаты по учебному предмету "Основы духовно-нравственной культуры народов России" предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" должны обеспечивать:  1) понимание вклада представителей различных народов России в формирование ее цивилизационного наследия;  2) понимание ценности многообразия культурных укладов народов Российской Федерации;  3) поддержку интереса к традициям собственного народа и народов, проживающих в Российской Федерации;  4) знание исторических примеров взаимопомощи и сотрудничества народов Российской Федерации;  5) формирование уважительного отношения к национальным и этническим ценностям, религиозным чувствам народов Российской Федерации;  6) осознание ценности межнационального и межрелигиозного согласия;  7) формирование представлений об образцах и примерах традиционного духовного наследия народов Российской Федерации." |

Приказом Минпросвещения России от 18 июля г. 2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286» (далее – Приказ  
№ 569) внесены изменения в *федеральный государственный образовательный начального общего образования.*

Текст документа размещен на официальном интернет-портале правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202208170032>

Приказ № 569 **вступил в силу с 28 августа 2022 года.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования до 27.08.2022 | федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования **действующий с 28.08.2022**  (в редакции Приказа № 569) |
| Пункт 2 изложен в следующей редакции | ФГОС не применяется для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам начального общего образования применяются федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья <1>, федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) <2>. |
| Пункт 2 дополнен новыми сносками "1" и "2" | - | "<1> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный № 35847).  <2> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный № 35850).". |
| Пункт 20 изложен в следующей редакции: | Организация образовательной деятельности по программе начального общего образования может быть основана на делении обучающихся на группы и различное построение учебного процесса в выделенных группах с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, психического и физического здоровья, пола, общественных и профессиональных целей, в том числе обеспечивающей углубленное изучение отдельных предметных областей, учебных предметов (далее - дифференциация обучения). | Организация образовательной деятельности по программам начального общего образования может быть основана на делении обучающихся на две и более группы и различное построение образовательного процесса в выделенных группах с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, пола, общественных и профессиональных целей, в том числе обеспечивающих изучение родного языка в образовательных организациях, в которых наряду с русским языком изучается родной язык, государственный язык республик Российской Федерации, иностранный язык, а также углубленное изучение отдельных предметных областей или учебных предметов (далее - дифференциация обучения). |
| Абзац шестом подпункта 32.1 пункта 32 изложен в следующей редакции | Общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не может составлять менее 2954 академических часов и более 3190 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями. | Общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не может составлять менее 2954 академических часов и более 3345 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями. |
| Абзац восьмой подпункта 35.3 пункта 35 изложен в следующей редакции | классы, оборудованные балетными станками (палками) длиной не менее 25 погонных метров вдоль трех стен, зеркала размером 7 м x 2 м на одной стене; | классы, оборудованные балетными станками (палками) и зеркалами; |
| Абзац первый подпункта 36.1 пункта 36 изложен в следующей редакции: | Организация должна предоставлять не менее одного учебника из федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и (или) учебного пособия в печатной форме, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, необходимого для освоения программы начального общего образования на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, курсу, модулю <15>, входящему как в обязательную часть указанной программы, так и в часть программы, формируемую участниками образовательных отношений. | Организация должна предоставлять не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, необходимого для освоения программы начального общего образования, на каждого обучающегося по учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение, иностранные языки, а также не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной и (или) электронной форме, необходимого для освоения программы начального общего образования, на каждого обучающегося по иным учебным предметам (дисциплинам, курсам) <17>, входящим как в обязательную часть учебного плана указанной программы, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений. |