

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Белгородской области**

**Администрация муниципального района "Прохоровский район" Белгородской  
области**

**МБОУ «Маломаяченская СОШ»**

**РАССМОТРЕНО**

на методическом совете



Шкодаревич М.С.

Протокол №1 от «30»  
августа 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

на педагогическом  
совете



Шкодаревич М.С.

Протокол №1 от «30»  
августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

директор МБОУ  
"Маломаяченская  
СОШ"



Куксина Л.С.

Приказ №78/1 от «30»  
августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Объединения дополнительного образования**

**Кружок «Мир цветов»**

Количество часов-68

Срок реализации –1 год

Руководитель: Ливенцева Э.А.

2024-2025 уч.год

## Пояснительная записка

Данная программа составлена с учетом реализуемой в образовательном учреждении программы воспитания и социализации по эколого – биологическому направлению.

**Цель программы:** воспитывать обучающихся любовь к природе, наблюдать за жизнью природы, развивать практически навыки по выращиванию и уходу за комнатными растениями.

**Задачи:** формировать нравственные ценности обучающихся, развивать исследовательскую деятельность, побуждать школьников к чтению литературы, привлекать детей и родителей к озеленению школы.

### Общая характеристика предмета:

Одним из путей воспитания у обучающихся любви к природе, своему краю, дому, является приобщение детей к изучению природы и активной деятельности в внеурочное время. Кружок «Мир цветов» играет важную роль в экологическом воспитании. Обучающиеся изучают основные комнатные растения, их названия, факторы их жизни и правильный уход за ними. Комнатные растения находят самое разнообразное применение, поэтому они являются незаменимыми объектами в работе кружка. Работа с комнатными растениями прививает детям навыки по выращиванию и уходу за растениями, раскрывает эстетическое, практическое, оздоровительное, познавательное значение в жизни человека.

Растения, правильно подобранные и совкусом размещенные в помещении создают психологически благоприятную среду, положительно влияют на настроение людей. Работа с комнатными растениями расширяет кругозор ребенка, заставляет его глубже узнавать окружающий мир, способствует приобретению опыта по организации собственной деятельности.

Реализация программы направлена на развитие познавательных интересов обучающихся, развитие творческой инициативы и самостоятельности по озеленению школы.

### Место предмета в учебном плане:

Курс кружка «Мир цветов» рассчитан на 2 часа в неделю, всего 68 часов.

### Результаты изучения:

#### Личностные результаты

знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни;

- реализация установок здорового образа жизни;
- сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; анализировать, сравнивать, делать выводы и др.; эстетического отношения к живым объектам.

#### Метапредметными результатами

овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, давать определения, понятия, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы.

- умение работать с разными источниками биологической информации (словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию.
- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью.
- умение использовать речевые средства для дискуссии, сравнивать разные точки зрения, отстаивать свою позицию.

#### Предметными результатами

##### 1. В познавательной (интеллектуальной) сфере:

- выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов; клетки и организмов растений, животных, видов,

экосистем; биосферы) и процессов (питания, дыхания, выделения, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, регуляция жизнедеятельности организмов).

- приведение доказательств взаимосвязи человека и окружающей среды; необходимости защиты окружающей среды;
- объяснение роли биологии и практической деятельности людей; роли различных организмов в жизни человека; значение биологического разнообразия для сохранения биосферы;
- различие на таблицах частей и органоидов клетки; на живых объектах и таблицах органов цветкового растения.
- сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы на основе сравнения;
- выявление взаимосвязей между особенностями строения клеток, тканей, органов, системой органов и их функциями;
- овладение методами: наблюдения и описания биологических объектов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

#### 2. В ценностно-ориентационной сфере:

- знание основных правил поведения в природе и основ здорового образа жизни.

#### 3. В сфере трудовой деятельности:

- знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии;
- соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами (лупы, микроскопы).

#### 4. В сфере физической деятельности:

- освоение приёмов выращивания и размножения культурных растений, ухода за ними.

#### 5. В эстетической сфере:

- выявление эстетических достоинств объектов живой природы

### **Планируемые результаты:**

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся:

Обучающиеся **должны знать:**

- основные факторы среды обитания;
- виды комнатных растений;
- приемы размножения и выращивания комнатных растений;
- вредителей комнатных растений.

Обучающиеся **должны уметь:**

- провести посадку растения;
- ухаживать за растениями;
- проводить паспортизацию растений.

Организация процесса:

Для проведения кружка выбрана наиболее приемлемые формы проведения занятий.

Обучающиеся ведут наблюдения за растениями, выращивают разные комнатные растения с учителем, самостоятельно или с помощью родителей.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2 часа в неделю, итого 68 часов

### **1. Вводное занятие (6 часов)**

Ознакомление с планом работы, с мероприятиями, в которых будут участвовать члены кружка.

**Главные направления цветоводства** Интродукция природных растений, их изучение, размножение и использование. Изучение ассортимента культурных растений, отбор сортов, их размножение и внедрение в промышленное цветоводство. Селекция цветочных культур. Выявление в природе и изучение дикорастущих растений с целью использования их в озеленении; сортоизучение, сортоиспытание культурных растений в местных условиях и их размножения.

*Практическая работа №1.* Сбор и изучение строения семян однолетних цветочно-декоративных растений. Выкапывание и посадка цветущих растений в горшки

*Экскурсия № 1.*

### **2. Знакомство с разнообразием цветочно-декоративных растений (60 часов)**

**Комнатные однолетние цветочно-декоративные растения** Значение в жизни человека комнатных цветочно-декоративных растений. Подготовка к опытнической работе. Биологические особенности комнатных растений. Уход за комнатными растениями. Питание комнатных растений и их подкормка. Посев однолетних цветочно-декоративных растений. Вегетативное размножение комнатных растений. Вредители комнатных цветочно-декоративных растений. Болезни комнатных цветочно-декоративных растений.

**Цветочно-декоративные растения открытого грунта** Разнообразие однолетних цветочно-декоративных растений, их значение в жизни человека. Семена однолетников и подготовка их к посеву. Выращивание рассады однолетников. Подготовка почвы под цветочно-декоративных растений. Выращивание цветочно-декоративных растений посевом семян в грунт. Высадка рассады. Летние работы на участке однолетников.

*Практическая работа №2.* Биологические особенности комнатных растений.

*Практическая работа №3.* Размещение растений в соответствии с требованиями к освещению, температуре. Поливка, опрыскивание, обмывание листьев, рыхление почвы в горшках, мытье горшков, удаление пожелтевших листьев.

*Практическая работа №4.* Приготовление почвенных смесей. Проведение опытов по выяснению лучших агротехнических приемов по уходу за комнатными растениями, выращиванию комнатных растений на разных почвах.

*Практическая работа №5.* Посев однолетних цветочно-декоративных растений.

*Практическая работа №6.* Вегетативное размножение комнатных растений.

*Практическая работа №7* Вредители комнатных цветочно-декоративных растений и борьба с ними.

*Практическая работа №8* Болезни комнатных цветочно-декоративных растений.

*Практическая работа №9* Подготовка к посеву семян однолетников.

*Практическая работа №10* Выращивание рассады однолетников.

*Практическая работа №11* Подготовка почвы под цветочно-декоративные растения.

*Практическая работа №12* Выращивание цветочно-декоративных растений посевом семян в грунт.

*Практическая работа №13* Высадка рассады.

### **3. Завершение работы кружка первого года (2 часа)**

Проведение праздника цветов. Сбор и ранение семян. Подведение итогов опытнической работы.

*Практическая работа №14* Сбор и хранение семян